

Portalis Schoolgids VSO Groningen.

2023 - 2024



elker

Jeugdhulp
& onderwijs

Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Voor u ligt onze schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. De gids bestaat uit drie onderdelen.

1. Deel A is het algemene deel, wat voor alle schoollocaties geldt.
2. Deel B beschrijft de locatie-specifieke zaken van de school waar uw kind naar toe gaat
3. Bijlage 1 toont u van onze locaties de onderwijsresultaten en leeropbrengsten van het afgelopen schooljaar.

Ons onderwijsteam stelt het erg op prijs om regelmatig contact met u te hebben over het welbevinden en de vorderingen van uw kind. Verder werken we graag samen met u om de hoogst mogelijke resultaten te halen. Heeft u na het lezen van deze schoolgids vragen? Of wilt u meer weten over een bepaald onderwerp? Dan kunt u contact opnemen met de mentordocent van uw kind of de intern begeleider van de school.

Met vriendelijke groet, mede namens het hele team,

Albert van der Ploeg

Teamleider Portalis VSO Groningen

a.ploeg@elker.nl

Locatie

VSO Groningen



Inhoud

Voorwoord	2
1. Vakanties, vrije feestdagen en andere vrije dagen voor leerlingen	5
2. De school	6
3. Het team	7
4. Inrichting van het onderwijs	8
5. Vak- en vormingsgebieden	8
6. Diploma's en certificaten	8
7. PBS	8
8. Sociale veiligheid	9
9. Didactisch handelen	10
10. Leerlingvolgsysteem	10
11. Extra ondersteuning	10
12. Kwaliteitszorg en schoolontwikkeling	11
13. Leerlingenraad	11
14. Ouderbetrokkenheid	11
15. Schooltijden	11
16. Ziekmelden	12

1. Vakanties, vrije feestdagen en andere vrije dagen voor leerlingen

In schooljaar 2023-2024 geven we vanuit Portalis geen les op de volgende dagen:

2023	
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	14-09-2023
Herfstvakantie	21-10-2023 t/m 29-10-2023
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	30-10-2023
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	07-11-2023
Kerstvakantie	23-12-2023 t/m 07-01-2024
2024	
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	25-01-2024
Voorjaarsvakantie	17-02-2024 t/m 25-02-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	07-03-2024
Goede vrijdag	29-03-2024
Tweede Paasdag	01-04-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	02-04-2024
Meivakantie	27-04-2024 t/m 12-05-2024
Hemelvaart	valt in de meivakantie
Tweede Pinksterdag	20-05-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	21-05-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	11-06-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	01-07-2024
Zomervakantie	20-07-2024 t/m 01-09-2024

2. De school

De hoofdlocatie van Portalis VSO Groningen is met acht klassen gevestigd aan de Hoogeweg 9 in Groningen. Daarnaast is er nog één klas die onderwijs volgt aan de Haydnlaan. Hier krijgen leerlingen les die tijdelijk verblijven op een woongroep van Elker aan de Haydnlaan en waarvan hun eigenlijke school te ver weg is om iedere dag heen te gaan.

Portalis VSO Groningen telt ongeveer 85 leerlingen. Onze leerlingen komen uit een groot gebied. De meeste leerlingen komen uit de provincie Groningen, maar we ontvangen ook leerlingen uit Drenthe en Friesland.

Wij hebben in de basis zeven klassen, waar nodig breiden we die uit naar acht. Passend bij ons concept en onze manier van werken, willen we een kleine school blijven.

Wij bedienen leerlingen die werken op Praktijkonderwijs niveau, VMBO, klas 1 en 2 HAVO en route Arbeid. We zijn een kleine school, dat betekent dat in de klassen verschillende niveaus door elkaar zitten.

Omdat onze leerlingen veel negatieve ervaringen hebben in het onderwijs en daardoor vaak ook forse leerachterstanden hebben, geloven we in kleine klassen die bestaan uit maximaal 10 leerlingen. Het grootste deel van de week krijgen de leerlingen les van hun eigen mentor, die voor de leerlingen en u het eerste aanspreekpunt is.

U kunt de school ook altijd bereiken via de administratie en via onze Gastheer. De Gastheer, Andy Wallace, heeft als taak gesprekken te voeren, wanneer een leerling het, om wat voor reden dan ook, niet lukt om in de klas te blijven.

Deze gesprekken hebben altijd als doel de leerlingen de juiste “tools” aan te leren om weer, zo snel als mogelijk, terug te keren in de klas.

Locatie Groningen
Postbus 274
9700 AG GRONINGEN
Tel. 050 - 851 45 30

3. Het team

Het team van Portalis VSO Groningen bestaat uit leerkrachten, vakleerkrachten en onderwijsondersteunend personeel.

NAAM	FUNCTIE	CONTACTGEGEVENS
Arjan Pater	docent onderbouw PrO	a.pater@elker.nl
Sverre Marinus	docent onderbouw	s.marinus@elker.nl
Nieck Steenberg	docent onderbouw	n.steenbergen@elker.nl
Stephan Koster	docent middenbouw	s.koster@elker.nl
Chiel Mulder	docent middenbouw	c.mulder@elker.nl
Michelle Veldkamp	docent bovenbouw	m.veldkamp@elker.nl
Berit Warris	docent bovenbouw	b.warris@elker.nl
David Opstal	docent arbeid	d.opstal@elker.nl
Erik Muntendam	docent Haydnlaan	e.muntendam@elker.nl
Arnoud Bentum	docent Sport	a.bentum@elker.nl
Mans Burema	docent Sport	m.burema@elker.nl
Ricky Leidelmeijer	instructeur Techniek	r.leidelmeijer@elker.nl
Auke Hiemstra	instructeur Techniek	a.hiemstra@elker.nl
Seb Moerenhout	docent Muziek	s.moerenhout@elker.nl
Amarins Elzinga	docent CKV	a.elzinga@elker.nl
Antoinette Bergsma	docent Burgerschap	a.bergsma@elker.nl
Lia Hendaal	docent Koken en CKV	l.hendaal@elker.nl
Inaida Hooi	docent	i.hooi@elker.nl
Andy Wallace	gastheer	gastheer@elker.nl
Mandy Karreman	administratie	m.karreman@elker.nl
Josefien Durkstra	intern begeleider	j.durkstra@elker.nl
Mariska ten Berge	intern begeleider	m.tenberge@elker.nl
Sanne Brouwer	gedragwetenschapper	s.brouwer@elker.nl
Albert van der Ploeg	teamleider	a.ploeg@elker.nl

4. Inrichting van het onderwijs

Het uitgangspunt is dat alle onderwijstrajecten maatwerk zijn. In samenwerking met de scholen van herkomst sluiten wij zoveel mogelijk aan bij lopende onderwijstrajecten. Hierdoor kunnen wij uitstroom binnen het vastgestelde perspectief mogelijk maken. Van elke leerling stellen we bij binnenkomst vast wat de relevante onderwijsbeginsituatie is en op welk referentieniveau van Nederlands en rekenen/wiskunde de leerling zich bevindt. Naast Muiswerk hanteren we eigen (Portalis-brede) methodes voor de gangbare vakken en gebruiken wij de Cito overgangstoets om inzicht te krijgen in het niveau van de leerling.

Onze gastleerlingen (leerlingen met een korte verblijfsduur) werken bij voorkeur uit de methode van de school van herkomst of de toekomstige school.

5. Vak- en vormingsgebieden

Wij bieden onderwijs in de vakken Nederlands, rekenen, wiskunde, Engels, burgerschap, maatschappijleer, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, sport, algemene techniek, CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming), consumptieve techniek (koken), muziek. Ons aanbod is gericht op zowel de individuele ontwikkeling als de ontwikkeling op groepsniveau.

Ten aanzien van actief burgerschap en sociale cohesie hebben we gekeken naar de kenmerken van onze leerlingen. Zij hebben vrijwel allemaal te maken met jeugdhulpverlening en soms ook met justitie. Dit is medebepalend voor hun kijk op de samenleving. Wij zien het als onze taak om hun kijk op de maatschappij te verbreden en onze leerlingen te laten ervaren dat zij als burger een actieve rol in deze samenleving spelen. Daarbij is kennis van de pluriformiteit en van de verschillende religies van belang. Wij leren onze leerlingen om op een respectvolle manier met anderen om te gaan. Door middel van Positive Behavior Support (PBS) oefenen de leerlingen hoe zij goed met elkaar omgaan. De pijlers hierbij zijn: Veiligheid, Respect, Vertrouwen, Persoonlijke ontwikkeling en Verantwoordelijkheid. De leerlingen leren dat zij leven in een democratische rechtsstaat en dat dit rechten en verantwoordelijkheden met zich meebrengt.

Leerlingen maken deel uit van de samenleving. Ze zijn al burgers, met gedrag en verantwoordelijkheden die passen bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau. Het doel van burgerschapsonderwijs is om bij te dragen aan de positieve ontwikkeling van actief participerende, kritische burgers. Kennis en vaardigheden over deze thema's, dragen gericht bij aan de maatschappelijke en persoonlijke vorming van onze leerlingen.

Maatschappelijke ontwikkelingen brengen uitdagingen met zich mee voor het onderwijs. Burgerschapsonderwijs helpt deze uitdagingen aan te gaan. Dit doet burgerschapsonderwijs door maatschappelijke vraagstukken en dilemma's centraal te stellen en leerlingen de vraag te stellen deze te onderzoeken.

Leerlingen worden daarnaast door middel van stage en arbeidstoeleiding goed voorbereid op uitstroom naar de arbeidsmarkt, dagbesteding of het MBO.

6. Diploma's en certificaten

Leerlingen maken de methodegebonden toetsen en daarnaast maken de vmbo-leerlingen aan het einde van het schooljaar een Cito voortgangstoets. De examenleerlingen leggen een staatsexamen af, zowel schriftelijk als mondeling. Portalis werkt met een toetsprotocol en de examenleerlingen krijgen een PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting) voor staatsexamens. De leerlingen kunnen bij ons diverse branchecertificaten halen. De leerlingen met uitstroomperspectief arbeid, kunnen sinds schooljaar 2021-2022 ook een diploma behalen. Zij sluiten hun onderwijstraject af met een presentatie van hun portfolio "Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?". Alle toetsen en examens worden volgens de voorschriften afgenomen.

7. PBS

Voor alle leerlingen is een goed pedagogisch klimaat enorm belangrijk. Wij werken eraan dat alle leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen. De doelgroep van Portalis heeft veelal te kampen met ondersteuningsvragen op de gebieden:

gedrag, houding en motivatie. Om aan te sluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben, werken alle medewerkers van Portalis vanuit PBS (Positive Behavior Support) als denk- en werkframe.

Het doel van PBS is systematisch probleemgedrag te voorkomen en een leerklimaat te realiseren waarvan alle leerlingen optimaal kunnen profiteren. Aan de basis hiervan ligt de theorie dat leerlingen soms ongewenst gedrag vertonen omdat zij niet precies weten wat er van hen verwacht wordt. Er wordt ingezet op positief gedrag bekrachtigen door complimenteren en belonen met tokens. De leerlingen kunnen de tokens sparen en inleveren volgens een menukaart. Voorbeelden van wat hierop staat zijn 'werken met muziek op', 'een tosti in de pauze' of 'een extra praktijkles volgen'.

Hier zijn vijf kernprincipes bij van belang:

1. Ontwikkel duidelijke gedragsverwachtingen;
2. Communiceer en onderwijs je verwachtingen;
3. Herken en bekrachtig gewenst gedrag;
4. Minimaliseer de aandacht voor ongewenst gedrag;
5. Wees duidelijk en consequent met de gevolgen.

De kernwaarden van Portalis laten zien waar wij voor staan. Ze zijn onlosmakelijk verbonden met onze missie en visie. De kernwaarden komen voort uit het gedachtengoed van PBS (Positive Behavior Support). Op basis van de zes kernwaarden (zie afbeelding) zijn de gedragsverwachtingen geformuleerd. PBS wordt gezamenlijk gehanteerd en gedragen door alle medewerkers.



Veiligheid

Respect

Vertrouwen

Persoonlijke
ontwikkeling

Verantwoorde-
lijkheid

Erkenning

Om duidelijkheid te creëren voor de leerlingen wordt er binnen Portalis gebruikgemaakt van vijf basiswaarden: veiligheid, respect, verantwoordelijkheid, persoonlijke ontwikkeling en vertrouwen. Deze waarden zijn zichtbaar in de scholen en iedere medewerker en leerling is bekend met de waarden.

We zetten in op samenwerking met leerlingen, ouders/verzorgers en ketenpartners. Het is belangrijk dat de leerling mede-eigenaar wordt gemaakt om doelmatig te kunnen werken aan de didactische, sociale, emotionele en schoolse vaardigheden van de leerling.

8. Sociale veiligheid

Onze zienswijze omtrent veiligheid is verwerkt in het document 'sociale veiligheid Portalis'. In dit document staat omschreven op welke wijze wij werken aan een veilige leer- en werkomgeving op het gebied van fysieke en sociale veiligheid en incidentenregistratie. De afbeelding hieronder laat in het kort zien waar het veiligheidsbeleidsplan van Portalis uit bestaat en op welke manier (d.m.v. welke protocollen) wij de (sociale) veiligheid waarborgen. Het volledige 'Veiligheidsbeleidsplan Portalis' is te vinden op: <https://www.elker.nl/portal/portalis-vso-groningen/veiligheidsbeleidsplan/>.

Anti-pestbeleid

Wij spreken binnen Portalis niet over een anti-pestbeleid maar over de sociale veiligheid. Een onderdeel daarvan is hoe wij omgaan met pestgedrag in de klas en op school. Wij richten ons op ieder ongewenst gedrag dat zorgt voor sociale onveiligheid. Ons doel is dan ook om sociale onveiligheid onder leeftijdsgenoten overal en altijd, zowel binnen als buiten de klas, te verminderen. Het verminderen van pestgedrag maakt daar deel van uit.

Het anti-pestbeleid is terug te vinden in het beleidsdocument 'Sociale Veiligheid Portalis'. Deze is te vinden in het 'Veiligheidsbeleidsplan Portalis' en is te vinden op: www.elker.nl/portalis/portalis-vso-groningen/veiligheidsbeleidsplan.

Binnen Portalis VSO Groningen zijn David Opstal en Berrit Warris de 'respectcoördinatoren'. Zij zijn er zowel voor de leerlingen als het personeel, in gevallen waarbij er sprake is van ongewenst (pest)gedrag. Mevrouw Warris en meneer Opstal zijn bereikbaar via d.opstal@elker.nl en b.warris@elker.nl

Verder wordt jaarlijks de (sociale) veiligheid van leerlingen gemeten middels een vragenlijst. De uitkomsten worden geanalyseerd en besproken in de leerlingenraad, de teamvergadering en het managementoverleg.

9. Didactisch handelen

Van oudsher is Portalis gericht op leerlingen met een complexe ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. De laatste jaren heeft onze school een grote ontwikkeling doorgemaakt op het gebied van didactisch handelen. Ook de komende jaren zullen wij veel aandacht besteden aan het ontwikkelen van (nieuwe) didactische vaardigheden, waarbij het didactisch handelen wordt afgestemd op de kenmerken van de leerlingen. Alle leraren werken volgens het EDI-model (Effectieve en Directe Instructie) en kunnen hierbij putten uit een breed scala aan didactische vaardigheden. Docenten zijn daarbij in staat om doelgerichte feedback op het didactisch proces van de leerling te geven. Vanwege de kleinschaligheid van onze school, zitten in elke klas leerlingen met diverse niveaus bij elkaar. Dat maakt dat leerlingen veel momenten hebben van zelfstandig en individueel werken. Dat maakt ook dat leerlingen met achterstanden soms versneld door de stof kunnen of dat er op een andere manier maatwerk geboden wordt in het didactisch handelen. Daarnaast is er bij alle lessen regelmatig sprake van klassikale instructie. Ook wordt er geoefend met samenwerken in kleine groepjes.

10. Leerlingvolgsysteem

Door middel van Cito-toetsen en methodegebonden toetsen, waarvan we de opbrengsten invoeren in ons leerlingvolgsysteem, volgen we de didactische vorderingen van de leerlingen op de voet. Het is belangrijk voor de leerlingen en de leerkrachten om te zien wat de opbrengsten van het onderwijs zijn. In ons opbrengstendocument analyseren wij de resultaten van onze leerlingen (zie bijlage 1: resultaten en analyse).

Door middel van de resultaten kunnen we onder andere bepalen of de leerlingen goed op koers liggen met betrekking tot hun overgang en uitstroombestemming. Verder houden we in ons leerlingvolgsysteem al onze rapportages bij over de ontwikkelingen van leerlingen. We beschrijven hier onder andere de incidenten die zich voordoen. Ook noteren we hier contacten met ouders, hulpverleners en maken we een verslag van leerlingenbesprekingen.

Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Wij gebruiken hier onder meer de methode Leefstijl voor. Uit deze methode worden bewuste keuzes gemaakt voor de invulling van de lessen, passend bij de kenmerken van de leerlingen en soms passend bij de actuele omstandigheden. Voor de sociale ontwikkeling vinden wij het belangrijk om dit van elke leerling goed in beeld te hebben en te kunnen volgen. Hiervoor gebruiken wij het instrument Zien!.

11. Extra ondersteuning

In het schoolondersteuningsprofiel van iedere school kunt u vinden op welke manier de school extra ondersteuning kan bieden als de leerling dit nodig heeft. Op onze website www.elker.nl/portalis/portalis-vso-groningen kunt u dit vinden.

12. Kwaliteitszorg en schoolontwikkeling

In het algemene deel van onze schoolgids staan onze speerpunten voor de komende 3 schooljaren beschreven. Voor schooljaar 2023-2024 werken wij binnen VSO Groningen in ieder geval aan de volgende doelen:

- Onze medewerkers werken vanuit het onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs (OP3).
- We volgen en analyseren de resultaten en verwerken die cyclisch in het opbrengsten document. Daarbij volgen wij de kwaliteitskalender (OR1, OP2).
- Portalis beschikt over een compleet functiebouwwerk (SKA2).
- Gerelateerd aan het te herziene functiebouwwerk werft Portalis voor schooljaar 2023-2024 een kwaliteitsmedewerker (OP2, SKA2).
- De kwaliteitsmedewerker maakt jaarlijks de kwaliteitskalender voor het nieuwe schooljaar.
- Op alle schoollocaties werken wij vanaf 2023-2024 vanuit het beleidsdocument 'Burgerschap'.
- De teamleiders, gedragswetenschappers en intern begeleiders volgen scholing voor het HOGW-traject.

13. Leerlingenraad

Bij Portalis VSO Groningen vinden we de mening van onze leerlingen erg belangrijk. Vijf keer per jaar vergadert de leerlingenraad met de teamleider. Iedere klas wordt vertegenwoordigd door één leerling. Deze leerling wordt door de klas zelf gekozen. Iedere klas kan agendapunten inbrengen voor de vergadering. Op de agenda staan een aantal vaste punten; jaarplan, PBS, WMK (we bespreken in deze vergadering de resultaten van de metingen), huisvesting, contacten met thuis en zorg, schoolspullen, investeringen. Op deze manier betrekken we leerlingen bij onze school en dit levert een bijdrage aan een positief schoolklimaat.

14. Ouderbetrokkenheid

Portalis VSO Groningen hecht grote waarde aan samenwerking met iedereen die bij uw kind betrokken is. U als ouder/verzorger heeft daarin een grote rol. Daarom vinden wij het belangrijk om tijdens de intake goede afspraken te maken met alle betrokkenen.

De voortgang bespreken we (iedere 4 tot 8 weken) dan ook weer met iedereen. Wij noemen dit Perspectief Evaluatie of wel PE. De mentor van uw kind plant deze afspraken samen met u.

Daarnaast organiseren we ieder schooljaar een aantal activiteiten waar we u van harte voor uitnodigen.

Daarnaast zouden we het zeer waarderen, als U als ouder/verzorger zitting zou willen nemen in de medezeggenschapsraad (MR) van Portalis. Hierin kunt u meebeslissen over beleid voor onze school. Ik wil u graag uitnodigen contact op te nemen met de voorzitter Josefiën Durkstra j.durkstra@elker.nl.

15. Schooltijden

Tijd	
Maandag	08.45 – 15.00 uur
Dinsdag	08.45 – 15.00 uur
Woensdag	08.45 – 15.00 uur
Donderdag	08.45 – 15.00 uur
Vrijdag	08.45 – 15.00 uur

Tussen 10.00 en 10.30 uur heeft iedere klas 15 minuten kleine pauze. Op het rooster staat welke klas wanneer pauze heeft. Deze kleine pauze is onder toezicht van docenten. De grote pauze is van 11.50 tot 12.30 uur. In deze pauze hebben leerlingen de keuze om binnen te pauzeren (onder toezicht); 25 minuten binnen te pauzeren (onder toezicht) en 15 minuten naar buiten; of de gehele pauze buiten te pauzeren. Tijdens de intake kunt als ouder/verzorger hierin een keuze maken.

Als ouder/verzorger ontvangt u ook de jaarplanning van de school. Hierin staan de vakanties en de margedagen vermeld. In de nieuwsbrieven worden deze dagen nogmaals vermeld. Ook ontvangt u het rooster van uw kind. Hierop kunt u zien wanneer de sportlessen zijn. Iedere leerling heeft in ieder geval twee keer per week sport.

16. Ziekmelden

We hopen uw kind iedere dag te zien! Mocht uw kind helaas toch ziek zijn dan kunt u voor schooltijd contact opnemen met de administratie 050-8514530 of bellen met de mentor van uw kind.

elker

Jeugdhulp
& onderwijs



Portalis
Schoolgids
VSO Groningen.