

Portalis Schoolgids Keerpunt.

2023 - 2024



elker

Jeugdhulp
& onderwijs

Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Voor u ligt onze schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. De gids bestaat uit drie onderdelen.

Deel A is het algemene deel, wat voor alle schoollocaties geldt.

In deel B beschrijven we de locatie-specifieke zaken van de school waar uw kind naar toe gaat.

In bijlage 1 vindt u van onze locaties de onderwijsresultaten en leeropbrengsten van het afgelopen schooljaar.

Ons onderwijsteam werkt nauw samen met de medewerkers van JeugdzorgPlus om er voor te zorgen dat uw kind zich verder kan ontwikkelen. Wij stellen het erg op prijs om regelmatig contact met u te hebben over het welbevinden en de vorderingen van uw kind.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids vragen? Of wilt u meer weten over een bepaald onderwerp? Dan kunt u contact opnemen met de mentordocent van uw kind of de intern begeleider van de school.

Met vriendelijke groet, mede namens het hele team,

Renate Lauwaars

Teamleider Portalis Keerpunt

r.lauwaars@elker.nl

Locatie Keerpunt



Inhoud

Voorwoord	2
1. Vakanties, vrije feestdagen en andere vrije dagen voor leerlingen	5
2. De school	6
3. Team	6
4. Vak- en vormingsgebieden	7
5. Inrichting van het onderwijs	8
6. Diploma's en certificaten	8
7. Sociale veiligheid en PBS	9
8. Sociale veiligheid	9
9. Didactisch handelen	10
10. Leerlingvolgsysteem	10
11. Kwaliteitszorg en schoolontwikkeling	10
12. Jongerenraad	10
13. Ouderbetrokkenheid	11
14. Schooltijden	11
15. Ziekmelden	11

1. Vakanties, vrije feestdagen en andere vrije dagen voor leerlingen

In schooljaar 2023-2024 geven we vanuit Portalis geen les op de volgende dagen:

2023	
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	14-09-2023
Herfstvakantie	21-10-2023 t/m 29-10-2023
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	30-10-2023
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	07-11-2023
Kerstvakantie	23-12-2023 t/m 07-01-2024
2024	
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	25-01-2024
Voorjaarsvakantie	17-02-2024 t/m 25-02-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	07-03-2024
Goede vrijdag	29-03-2024
Tweede Paasdag	01-04-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	02-04-2024
Meivakantie	27-04-2024 t/m 12-05-2024
Hemelvaart	valt in de meivakantie
Tweede Pinksterdag	20-05-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	21-05-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	11-06-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	01-07-2024
Zomervakantie	20-07-2024 t/m 01-09-2024

2. De school

Portalis Keerpunt verzorgt onderwijs aan alle jongeren die bij JeugdzorgPlus van Elker zijn geplaatst middels een rechtelijke machtiging. Wij bieden onderwijs aan leerlingen met een complexe ondersteuningsvraag.

Binnen Portalis Keerpunt creëren wij een passend en gespecialiseerd onderwijsaanbod op maat voor onze jongeren. De focus ligt hierbij op (maatschappelijk) perspectief en deelname aan de samenleving. Ons onderwijs is er op gericht om onze leerlingen de benodigde vaardigheden aan te leren die zij nodig hebben om een succesvolle overstap te maken naar vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding. Een veilig en prettig pedagogisch klimaat is een voorwaarde om voorgaande te kunnen realiseren. Samen met JeugdzorgPlus werken we hieraan door middel van PBS (Positive Behaviour Support). Deze methode geeft les in gedrag, zorgt voor heldere gedragsverwachtingen, bekrachtigd gewenst gedrag en minimaliseert ongewenst gedrag.

In ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen centraal. Wij zijn gericht op succeservaringen: dat wat de leerling goed kan uitvergroten en daar waar de leerling (nog) moeite mee heeft, werken we samen aan. De basis voor ons werk is het bieden van een veilige en vertrouwde leer- en werkomgeving, waarbinnen leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen. Dit alles in goede samenwerking met u als ouders/verzorgers en de scholen van herkomst.

Onze school verzorgt onderwijs aan alle jongeren die bij JeugdzorgPlus van Elker geplaatst zijn. Dit is een behandelinstelling voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar. Bij deze jongeren is sprake van:

- ernstige gedragsproblemen (internaliserend en externaliserend);
- risico op het ernstig verstoord raken van de ontwikkeling;
- zorgen omtrent hun eigen veiligheid en/of omtrent de veiligheid van hun omgeving.

JeugdzorgPlus van Elker biedt behandeling en begeleiding aan deze jongeren. Er is momenteel plek voor 24 leerlingen. Er zijn drie klassen van maximaal acht leerlingen per klas. Er is een Praktijkonderwijsklas, een VMBO-klas en een voorbereidend MBO/arbeid klas. Onze leerlingen worden op basis van hun onderwijsachtergrond geplaatst in een klas. Een groot deel van onze leerlingen heeft in het verleden te maken gehad met een hoge mate van schoolverzuim. Het niveau van onze leerlingen loopt uiteen van leerlingen die binnenkomen met een leerplichtonthefving tot leerlingen die zich in het examenjaar van vmbo bevinden.

Binnen Portalis Keerpunt wordt er nauw samengewerkt met de JeugdzorgPlus. Dit uit zich onder andere in een doorlopend geïntegreerd dagprogramma. Dit draagt bij aan een snellere terugkeer naar de samenleving. Daarbij nemen JeugdzorgPlus en Portalis gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de volgende 4 gebieden: behandeling, onderwijs, vrijetijd en het 'normale' leven (dus de gewone dagelijkse zaken als opstaan, ontbijten, koken, enz.). Door een volledig geïntegreerd dagprogramma, waarbij het orthopedagogisch leef- en leerklimaat optimaal is, wordt de jongere ondersteund bij het realiseren van perspectief op vervolgonderwijs of (beschutte) arbeid.

Contactgegevens locatie

Portalis Keerpunt
Hoogeweg 9 - 9a
9746 TN Groningen
050 851 46 86

3. Team

Het team van Portalis Keerpunt bestaat uit leerkrachten, vakleerkrachten en onderwijsondersteunend personeel. De tabel op de volgende pagina geeft een overzicht van het team van Portalis Keerpunt.

NAAM	FUNCTIE	CONTACTGEGEVENS
Miranda Dijkstra	Theoriedocent	mi.dijkstra@elker.nl
Sanne Reuten	Theoriedocent	s.reuten@elker.nl
Mans Burema	Theorie- en sportdocent	m.burema@elker.nl
Antoinette Bergsma	Rots & Water, burgerschap, koken en SOVA docent	a.bergsma@elker.nl
Jannes Koetsier	CKV docent	j.koetsier@elker.nl
Arnoud Bentum	Sportdocent	a.bentum@elker.nl
Auke Hiemstra	Techniekdocent	a.hiemstra@elker.nl
Wianne Duker	Intern begeleider	w.duker@elker.nl
Leonie van der Werf	Gedragwetenschapper	l.vdwerf@elker.nl
Rita van Wieringen	Administratief medewerker	r.vanwieringen@elker.nl
Renate Lauwaars	Teamleider	r.lauwaars-heide@elker.nl

4. Vak- en vormingsgebieden

Vakken	
Nederlandse taal	Sport en bewegen
Engelse taal	Techniek
Rekenen en wiskunde	Consumptief
Burgerschap	CKV
Maatschappijleer	Leefstijl
Economie	Rots en water
Geschiedenis	SOVA
Aardrijkskunde	Muziek
Biologie	

5. Inrichting van het onderwijs

Op basis van hun onderwijsperspectief worden leerlingen doorgeplaatst naar (meer) reguliere voorzieningen op het gebied van: Onderwijs, (beschutte) Arbeid of Dagbesteding. Hoewel uitstroom naar dagbesteding geen onderdeel uitmaakt van het onderwijsaanbod van Portalis, wordt dit hier wel vermeld omdat er voor een aantal leerlingen in de praktijk wel wordt geconcludeerd dat onderwijs (op dat moment) geen passend/haalbaar traject is. Bij alle leerlingen wordt er ingezet op een individueel (opbouw)programma, waarbij de leerling een persoonlijk onderwijsprogramma volgt op zijn/haar eigen niveau en tempo. Hierbij worden stages ook, waar mogelijk, ingezet.

Mentoraat

Binnen onze school werken we met een mentoraat. Iedere leerling heeft een eigen mentor die gespecialiseerd is in het werken met onze leerlingen. De mentor geeft een groot deel van de vakken en volgt de ontwikkeling van de leerling. Daarnaast heeft de mentor ook regelmatig contact met ouders/verzorgers en vormt samen met de coach van de behandelgroep het kernteam rondom de jongere.

VMBO basis-, kader-, theoretische leerstroom (en havo onderbouw)

In deze klassen krijgen de leerlingen in ieder geval de vakken Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde en burgerschap aangeboden. Daarnaast zijn er mogelijkheden om, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en economie te volgen. Ten aanzien van Praktijk bieden wij techniek, consumptief (koken), sport en CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming).

VMBO basis-, kader-, theoretische leerstroom bovenbouw

Het VMBO leidt op tot een diploma via een staatsexamen. Leerlingen kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs op MBO-niveau of naar een arbeidsplaats. De leerlingen maken de keuze voor een profiel en de daarbij behorende vakken. Verplichte vakken zijn: Nederlands, Engels, Burgerschap, sport en bewegen en Rekenen/Wiskunde. Wanneer er een leerling geplaatst wordt binnen Portalis Keerpunt op HAVO bovenbouw niveau, dan wordt hiervoor een samenwerking met de school van herkomst opgestart. De school van herkomst levert het lesmateriaal en toetsen. Eventuele examens vinden plaats op de school van herkomst. Leerlingen kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs op HBO-niveau. De leerlingen maken de keuze voor een profiel en de daarbij behorende vakken. Verplichte vakken zijn: Nederlands, Engels, Burgerschap, Sport en bewegen en Rekenen/Wiskunde.

Praktijkonderwijs

De praktijkroute is een praktijkgerichte opleiding waarbij leerlingen worden voorbereid op een (beschutte) arbeidsplek of een MBO Entreeopleiding. Binnen de praktijkroute wordt nadrukkelijk gewerkt aan het ontwikkelen van competenties en arbeidsvaardigheden. Daarnaast besteden we aandacht aan de theoretische vakken Nederlands, Engels, rekenen en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en Burgerschap.

Vorbereiding op Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO)

In de MBO-entree-klassen worden leerlingen voorbereid om een mbo-opleiding op een reguliere ROC te volgen. We werken daarbij vooral aan het ontwikkelen van kennis, houding en vaardigheden die passen bij de vervolgonopleiding. In de MBO-klas wordt veel aandacht besteed aan Nederlandse taal en rekenen. Ook Burgerschap is een verplicht vak dat de leerlingen in de MBO-klas volgen. Daarnaast werken we aan de beroepsvaardigheden tijdens praktijkgerichte vakken, zoals consumptief en Techniek/Bouw.

6. Diploma's en certificaten

Leerlingen maken de methodegebonden toetsen en daarnaast maken de VMBO-leerlingen jaarlijks (aan het einde van het schooljaar) een Cito voortgangstoets. Binnen Portalis Keerpunt zijn er mogelijkheden om certificaten voor het VMBO te behalen. Certificaten kunnen behaald worden via staatsexamens of in samenwerking met de school van herkomst.

Wanneer er examenleerlingen zijn en zij leggen een staatsexamen af, dan gebeurt dit zowel schriftelijk als mondeling. Portalis werkt met een toetsprotocol en de examenleerlingen krijgen een PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting) voor staatsexamens. Alle toetsen en examens worden volgens de voorschriften afgenomen.

In sommige gevallen worden certificaten of een diploma behaald in samenwerking met de school van herkomst. Het PTA van de school van herkomst wordt dan gevolgd. De (mondelijke) examens worden afgenomen op de school van herkomst.

7. Sociale veiligheid en PBS

Bij Portalis is een veilig pedagogisch klimaat dan ook een belangrijke pijler. Hierbij wordt er uit gegaan van wetenschappelijke inzichten en evidence based technieken voor het creëren van een veilig klimaat op school.

Om een veilig schoolklimaat te creëren wordt er ingezet op een schoolbrede aanpak, die geldt voor alle locaties van Portalis. Deze schoolbrede aanpak is gebaseerd op de grondhouding Positive Behavior Support (PBS). Het doel is systematisch probleemgedrag te voorkomen (preventie en de-escalatie) en een leerklimaat te realiseren waarvan alle kinderen optimaal kunnen profiteren. Aan de basis hiervan ligt de theorie dat leerlingen soms ongewenst gedrag vertonen omdat zij niet precies weten wat er van hen verwacht wordt. Er wordt ingezet op positief gedrag bekrachtigen. Niet omdat ongewenst gedrag geen gevolgen mag hebben, maar zodat de focus van bestraffen van ongewenst gedrag verschuift naar het belonen en aanleren van gewenst gedrag. Hier zijn vijf kernprincipes bij van belang:

1. Ontwikkel duidelijke gedragsverwachtingen;
2. Communiceer en onderwijs je verwachtingen;
3. Herken en bekrachtig gewenst gedrag;
4. Minimaliseer de aandacht voor ongewenst gedrag ;
5. Wees duidelijk en consequent met de gevolgen.

De kernwaarden van Portalis laten zien waar wij voor staan. Ze zijn onlosmakelijk verbonden met onze missie en visie. De kernwaarden komen voort uit het gedachtengoed van PBS (Positive Behavior Support). Op basis van de zes kernwaarden (zie afbeelding) zijn de gedragsverwachtingen geformuleerd. PBS wordt gezamenlijk gehanteerd en gedragen door alle medewerkers.



Veiligheid



Respect



Vertrouwen



Persoonlijke
ontwikkeling



Verantwoorde-
lijkheid



Erkenning

8. Sociale veiligheid

Onze zienswijze omtrent veiligheid is verwerkt in het document 'sociale veiligheid Portalis'. In dit document staat omschreven op welke wijze wij werken aan een veilige leer- en werkomgeving op het gebied van fysieke en sociale veiligheid en incidentenregistratie. De afbeelding hieronder laat in het kort zien waar het veiligheidsbeleidsplan van Portalis uit bestaat en op welke manier (d.m.v. welke protocollen) wij de (sociale) veiligheid waarborgen. Het volledige 'Veiligheidsbeleidsplan Portalis' is te vinden op: <https://www.elker.nl/portalis/portaliskeerpunt/veiligheidsbeleidsplan/>

Anti-pestbeleid

Wij spreken binnen Portalis niet over een anti-pestbeleid maar over de sociale veiligheid. Een onderdeel daarvan is hoe wij omgaan met pestgedrag in de klas en op school. Wij richten ons op ieder ongewenst gedrag dat zorgt voor sociale onveiligheid. Ons doel is dan ook om sociale onveiligheid onder leeftijdsgenoten overal en altijd, zowel binnen als buiten de klas, te verminderen. Het verminderen van pestgedrag maakt daar deel van uit.

Het anti-pestbeleid is terug te vinden in het beleidsdocument 'Sociale Veiligheid Portalis'. Deze is te vinden in het 'Veiligheidsbeleidsplan Portalis' en is te vinden op: <https://www.elker.nl/portalis/portalis-keerpunt/veiligheidsbeleidsplan/>.

Binnen Portalis Keerpunt beschikken wij over een 'respectcoördinator' die er zowel voor de leerlingen als het personeel is, in gevallen waarbij er sprake is van ongewenst (pest)gedrag. Portalis Keerpunt beschikt over een respectcoördinator: Mans Burema, te bereiken via m.burema@elker.nl.

Verder wordt jaarlijks de (sociale) veiligheid van leerlingen gemeten middels een vragenlijst. De uitkomsten worden geanalyseerd en besproken in de leerlingenraad, de teamvergadering en het managementoverleg.

9. Didactisch handelen

Wij zetten het EDI-model in om de betrokkenheid van onze leerlingen te vergroten. In schooljaar 2023-2024 verdiepen wij ons verder in het werken vanuit het EDI-model.

Door heldere instructie en gerichte kennisoverdracht in het eerste deel van de les, structureren we het onderwijsaanbod zo dat de leerling later in de les met de lesstof aan de slag kan. In de geleide inoefenfase worden kinderen namelijk uitgenodigd om in tweetallen of in groepjes toe te passen wat zij zojuist geleerd hebben. In de individuele verwerking laten kinderen zien dat zij dit zelfstandig kunnen doen. Met name de afwisseling tussen overdracht en toepassen draagt bij aan een actieve en betrokken leerhouding van onze kinderen.

10. Leerlingvolgsysteem

Door middel van Cito-toetsen en methode gebonden toetsen, waarvan we de opbrengsten invoeren in ons leerlingvolgsysteem, volgen we de didactische vorderingen van de leerlingen op de voet. Het is belangrijk voor de leerlingen en de leerkrachten om te zien wat de opbrengsten van het onderwijs zijn. In ons opbrengstendocument analyseren wij de resultaten van onze leerlingen (zie bijlage 1: resultaten en analyse).

Door middel van de resultaten kunnen we onder andere bepalen of de leerlingen goed op koers liggen met betrekking tot hun overgang en uitstroombestemming. Verder houden we in ons leerlingvolgsysteem al onze rapportages bij over de ontwikkelingen van leerlingen. We beschrijven hier onder andere de incidenten die zich voordoen. Ook noteren we hier contacten met ouders, hulpverleners en maken we een verslag van leerlingenbesprekingen.

Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Wij gebruiken hier onder meer de methode Leefstijl voor. Uit deze methode worden bewuste keuzes gemaakt voor de invulling van de lessen, passend bij de kenmerken van de leerlingen en soms passend bij de actuele omstandigheden. Voor de sociale ontwikkeling vinden wij het belangrijk om dit van elke leerling goed in beeld te hebben en te kunnen volgen. Hiervoor gebruiken wij het instrument Zien!

11. Kwaliteitszorg en schoolontwikkeling

In het algemene deel van onze schoolgids staan onze speerpunten voor de komende 3 schooljaren beschreven. Voor schooljaar 2023-2024 werken wij binnen Portalis Keerpunt in ieder geval aan de volgende doelen:

- Onze medewerkers werken vanuit het onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs (OP3).
- We volgen en analyseren de resultaten en verwerken die cyclisch in het opbrengsten document. Daarbij volgen wij de kwaliteitskalender (OR1, OP2).
- Portalis beschikt over een compleet functiebouwwerk (SKA2).
- Gerelateerd aan het te herziene functiebouwwerk werft Portalis voor schooljaar 2023-2024 een kwaliteitsmedewerker (OP2, SKA2).
- De kwaliteitsmedewerker maakt jaarlijks de kwaliteitskalender voor het nieuwe schooljaar.
- Op alle schoollocaties werken wij vanaf 2023-2024 vanuit het beleidsdocument 'Burgerschap'.
- De teamleiders, gedragswetenschappers en intern begeleiders volgen scholing voor het HOGW-traject.

12. Jongerenraad

Binnen Portalis Keerpunt is er een flexibele jongerenraad, omdat er door de hoge doorstroom, gedurende het schooljaar regelmatig een andere samenstelling is. Het betreft een samenwerking tussen school en de JeugdzorgPlus. De teamleider van de Jeugdzorgplus, de teamleider en de gedragswetenschapper van Portalis nemen vast deel aan de jongerenraad. Daarnaast is het streven dat er van iedere behandelgroep een jongere deelneemt. Er kunnen gasten aanschuiven bij de jongerenraad. De bestuurder van Elker schuift regelmatig aan om met de jongeren in gesprek te gaan.

Iedere maand is er een vergadering, waarbij er een vaste agenda wordt gebruikt. De jongerenraad is bedoeld om mee te denken, praten, overleggen, adviseren en beslissen over wat er op school en binnen de JeugdzorgPlus gebeurt. Het afgelopen schooljaar is er bijvoorbeeld gesproken over de activiteiten tijdens de plusweken en na schooltijd. Ook is

er gesproken over het lesrooster en de inrichting van het gebouw. Iedere vergadering worden er notulen gemaakt en deze worden gedeeld met alle jongeren en de collega's.

13. Ouderbetrokkenheid

Portalis Keerpunt betreft ouders/verzorgers zoveel mogelijk bij het onderwijsproces van hun kind. Het eerste ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt binnen 4 weken opgesteld en met ouders/verzorgers besproken. In het OPP wordt de ontwikkeling van een leerling gevolgd. Daarna zijn er voor elke schoolvakantie 10-minuten gesprekken met ouders/verzorgers. Tijdens deze gesprekken wordt de voortgang van het OPP besproken. Deze gesprekken vinden veelal telefonisch plaats.

Afgelopen schooljaar heeft er een ouderavond plaatsgevonden in samenwerking met de JeugdzorgPlus. Ouders/verzorgers konden zowel de school als de behandelgroepen bezoeken. Ook voor dit schooljaar gaan wij weer een gezamenlijke oudermiddag/ -avond organiseren.

14. Schooltijden

Dagelijks worden de volgende lestijden gehanteerd:

Tijd	
08:45 – 08:55	Dagstart
08:55 – 09:45	1e lesuur
09:45 – 10:00	Pauze
10:00 – 10:55	2e lesuur
10:55 – 11:50	3e lesuur
11:45 – 12:30	Pauze
12:30 – 13:20	4e lesuur
13:20 – 14:10	5e lesuur
14:10 – 15:00	6e lesuur

De lestijden op onze school voldoen aan de wettelijke eisen. Daarnaast beginnen we de dag met een dagstart. Het PBS-thema komt aan bod, maar men neemt ook even de dag door. Ook is er ruimte om te schakelen, te vertellen hoe het gaat en waar ze mee aan de slag gaan die dag.

Wij verzorgen in de reguliere schoolvakanties ook onderwijs aan onze leerlingen. Dit betekent dat wij 48 weken onderwijs verzorgen aan onze leerlingen. De onderwijsweken in de vakanties worden ook wel de plus-weken genoemd. Tijdens de plus-weken worden er gastlessen gegeven met een educatief karakter. Voorbeelden van gastlessen zijn: koken, creatief, zelfredzaamheid, ICT, verzorging en sociale vaardigheden.

15. Ziekmelden

Afwezigheid van een leerling moet voor de start van de schooldag (telefonisch) gemeld worden. Binnen Portalis Keerpunt lopen deze contacten via de pedagogisch medewerkers van de behandelgroepen. Zij zijn de eerste contactpersoon wanneer het ziek-/ afmelding betreft.

elker

Jeugdhulp
& onderwijs



Portalis
Schoolgids
Keerpunt.