

Portalis Schoolgids Algemene informatie.

2023 - 2024



elker

Jeugdhulp
& onderwijs

Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Dit is onze schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. De gids bestaat uit drie onderdelen:

1. Deel A is het algemene deel, wat voor alle schoollocaties geldt.
2. Deel B is de informatie over de schoollocatie van uw kind
3. Bijlage 1 laat u van onze locaties de onderwijsresultaten en leeropbrengsten van het afgelopen schooljaar zien.

Samen geeft deze informatie een beeld van wat Portalis te bieden heeft op het gebied van onderwijs, opbrengsten en zorg. Deze gids is bedoeld voor wie meer wil weten over onze werkwijze, ons specifieke aanbod, waar wij als school voor staan. Verder is er praktische informatie in te vinden over onder andere ziekmelden en verlof aanvragen, de schooltijden, vakanties en vrije dagen, onze leerlingenondersteuning en onze onderwijsresultaten.

Portalis biedt hoogspecialistisch onderwijs aan kinderen en jongeren met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. Alle scholen van Portalis zijn klein en bieden veel structuur. De leerlingen worden intensief begeleid. Er is nauw contact met het gezin en alle betrokkenen rond de leerling.

We vinden het belangrijk dat kinderen, jongeren en gezinnen (weer) mee kunnen doen in de samenleving en wij geloven dat er altijd mogelijkheden zijn voor een kind of een jongere om zich verder te ontwikkelen, onder andere op het gebied van onderwijs.

Als u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft, aarzel dan niet om contact op te nemen met de directeur van Portalis of met de teamleider van de school van uw kind.

Namens alle collega's wens ik iedereen een goed schooljaar toe,

Marie-Marth Prins

directeur Portalis Onderwijs

Vanaf 1 september 2023 is Henriëtte Baarveld de directeur van Portalis. Zij is bereikbaar via h.baarveld@elker.nl

Algemene informatie



Inhoud

Voorwoord	2
Inhoud Schoolgids	5
1. Algemene gegevens Portalis	5
2. Elker Jeugdhulp en onderwijs	5
3. De scholen	5
4. Missie en visie van Portalis	6
5. Onze kernwaarden en parels	7
6. Seerpunten Portalis 2023-2026	8
7. Samenwerkingsverbanden	8
8. Passend Onderwijs	9
9. Pedagogisch klimaat	9
10. Identiteit	9
11. Kwaliteitszorg	9
12. Ondersteuning en Commissie van Begeleiding	10
13. Samenwerking	10
14. Leerlingenraad /jongerenraad	11
15. Aanmelding/ uitschrijving leerlingen	11
16. Aansprakelijkheid en ongevallenverzekering	11
17. Medezeggenschapsraad MR	11
18. Vrijwillige ouderbijdrage	11
19. Onderwijstijd	12
20. Schorsing en verwijdering	12
21. Medisch handelen	12
22. Vakanties, vrije feestdagen en andere vrije dagen voor leerlingen	13
23. Ziekmelden, verlof aanvragen en schoolverzuim	14
24. Afwezigheid leraren	14
25. Bescherming persoonsgegevens AVG	14
26. Klachtenregeling	14
27. Informatie aan gescheiden ouders	15
28. Veiligheidsbeleid	15
29. Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling	15
30. Vertrouwensinspecteur	15
31. Rookvrije onderwijsterreinen	16
32. Sponsorbeleid	16
32. Kleding van leerlingen, personeel en ouders	16

Inhoud Schoolgids

1. Algemene gegevens Portalis

Postadres

Portalis
Postbus 274
9700 AG Groningen

Bezoekadres

Portalis
Hoogeweg 9
9746 TN Groningen

Telefoon 050- 851 46 86

e-mail info-portal@elker.nl

Website www.portalis.nu

In deel B van de schoolgids vindt u de algemene gegevens van de schoollocatie van uw kind.

Directeur Portalis:	mw. H. Baarveld
Algemeen directeur Elker Jeugdhulp & onderwijs:	dhr. J. Lunshof
Bestuurder Elker Jeugdhulp & onderwijs:	mw. I. Huesken

Teamleiders:

Portalis VSO Groningen:	dhr. A. van der Ploeg
Portalis Keerpunt:	mw. R. Lauwaars - Heide
Portalis Korteheemmen:	mw. D. Schroor
Portalis SO Bedum	mw. R. Lauwaars - Heide

2. Elker Jeugdhulp en onderwijs

Portalis is als onderwijsinstelling onderdeel van Elker Jeugdhulp & onderwijs. Het bestuur van Elker Jeugdhulp & onderwijs is het bevoegd gezag van Portalis. De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het toezicht op het bestuur (en daarmee ook op Portalis). Portalis valt binnen de portefeuille van de directeur Algemene Zaken van Elker Jeugdhulp & onderwijs (Elker)

3. De scholen

Portalis heeft vier scholen in Noord-Nederland. Op alle locaties geven wij onderwijs aan leerlingen met een complexe ondersteuningsvraag op het gebied van gedrag.

Iedere locatie wordt aangestuurd door een teamleider. De teamleiders vormen samen met de gedragswetenschappers en de directeur het managementteam van de scholen (MTS).

Portalis VSO Groningen:

VSO Groningen is een cluster 4 school met ongeveer 90 leerlingen in een open onderwijssetting. Eén klas van VSO Groningen krijgt les op een andere locatie, aan de Haydnlaan in Groningen. Onze leerlingen komen uit de omgeving Groningen, Drenthe en Friesland.

Portalis Keerpunt:

Portalis Keerpunt verzorgt (residentieel) onderwijs aan ongeveer 24 jongeren die bij JeugdzorgPlus van Elker zijn geplaatst middels een gesloten machtiging.

VSO Friesland (Portalis Kortehebben):

In Friesland bewegen we mee met de afbouw in de JeugdzorgPlus. Dat betekent dat onze onderwijsvoorziening vanaf 2023-2024 ook meebeweegt. We verkennen de ombouw van een interne school voor jongeren van Woodbrookers, naar een VSO Friesland waar ook (sommige) externe leerlingen kunnen profiteren van ons onderwijs. Deze omvorming doen we in alle rust en zorgvuldigheid.

SO Schakelvoorziening:

De SO Schakelvoorziening in Bedum is een onderwijs-zorgarrangement voor basisschoolleerlingen. Dit is een samenwerking van Portalis, RENN4 en de jeugdzorg van Elker. Binnen deze voorziening hebben we ruimte voor 16 leerlingen. De leerlingen binnen deze schakelvoorziening zijn vaak uitgevallen binnen andere (so)scholen waardoor ze (dreigen) thuis (komen te) zitten.

4. Missie en visie van Portalis

“Elke dag een nieuwe kans!”

Bij Portalis bieden we onderwijs aan leerlingen met een complexe ondersteuningsvraag op het gebied van gedrag. Wij zijn een cluster 4 school en creëren voor deze jongeren en kinderen een passend en gespecialiseerd onderwijsaanbod op maat. De focus ligt hierbij op (maatschappelijk) perspectief en deelname aan de samenleving. Daarbij werken wij nauw samen met ouders en/of verzorgers en geven wij – indien wenselijk – het onderwijs vorm in samenhang met de behandeling en begeleiding die vanuit de jeugdhulpverlening vorm krijgt.

Het hoogspecialistisch onderwijsveld is de afgelopen periode volop in ontwikkeling en Portalis beweegt hierin mee. Vanuit de politiek én vanuit het onderwijs zelf, wordt gevraagd om nieuwe oplossingen waarmee duurzaam goed onderwijs gegeven kan worden aan onze doelgroepen.

In schooljaar 2023-2024 zullen wij met alle teams onze onderwijskundige visie opnieuw verwoorden. In dat visietraject verbinden wij de speerpunten uit ons schoolplan met onze onderwijsontwikkeling. Het geheel plaatsen wij binnen het kader van ons nieuwe strategisch beleid. Zo creëren wij samenhang tussen bestuursniveau, schoolniveau en klassenniveau.

Aanbod

Ons onderwijs is er op gericht om onze leerlingen een passend toekomstperspectief te bieden. Daarvoor werken we aan wij de benodigde vaardigheden die nodig zijn om een succesvolle overstap te maken naar vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding. Een veilig en prettig pedagogisch klimaat is een voorwaarde om dit te kunnen realiseren. Wij creëren op school een sfeer waarin de leerling zich prettig voelt. Zelfinzicht en het leren omgaan met elkaar en met de docenten vormt daarbinnen een belangrijk onderdeel.

Binnen de school bieden we de mogelijkheid om diploma's en/of certificaten te behalen, om toe te werken naar een baan, stageplek, dagbesteding of om te heroriënteren richting (vervolg)onderwijs. Naast de cognitieve ontwikkeling, besteden we ook gericht aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling die we monitoren.

We richten wij ons ook op het onderwijsveld om ons heen. Wij delen onze expertise met andere scholen en met samenwerkingsverbanden. We zetten ons actief in om de scholen om ons heen sterker te maken in het omgaan met leerlingen met complex gedrag. Op die manier dragen wij bij aan de 'ontstopping' van het speciaal onderwijs (volle scholen) en de jeugdhulp (lange wachtlijsten).

Leren en lesgeven

Het hoogspecialistisch onderwijsveld is de afgelopen periode volop in ontwikkeling en Portalis beweegt hierin mee. Vanuit de politiek én vanuit het onderwijs zelf, wordt gevraagd om nieuwe oplossingen waarmee duurzaam goed onderwijs gegeven kan worden aan onze doelgroepen.

In schooljaar 2023-2024 zullen wij met alle teams de onderwijskundige visie opnieuw verwoorden. Onze visie vloeit voort uit de samenhang tussen de vier gekozen speerpunten.

Binnen de huidige visie (juni 2023) zijn we ons bewust van de 'self determination theory' die ervan uitgaat dat leerlingen pas tot leren komen wanneer is voldaan aan drie psychologische basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie. Wanneer deze drie goed ontwikkeld zijn, zien we welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren. Wij hechten veel waarde aan 'zelfgestuurd leren'. Hiervoor is het noodzakelijk dat leerlingen beschikken over verschillende leerstrategieën. Om leerlingen te begeleiden bij zelfgestuurd leren, dienen docenten te beschikken over de juiste kennis, houding en vaardigheden.

Dit alles willen wij realiseren binnen een inspirerende en veilige leeromgeving waarbij de focus ligt op het ervaren van succes. Emotionele veiligheid is een van de vier pedagogische basisdoelen waar wij op deze wijze invulling aan geven.

Binnen Portalis hanteren we de slogan 'Elke dag een nieuwe kans!' Dit komt tot uiting in onze visie op goed onderwijs: We vinden het belangrijk dat het totale onderwijsaanbod van onze school goed aansluit bij de vervolgscholen en/of arbeidsmarkt. Gezien onze functie van schakelonderwijs is het van belang een goede overstap te kunnen maken om de onderwijsloopbaan te kunnen vervolgen.

We vinden het bijvoorbeeld ook belangrijk dat je officieel erkende certificaten en diploma's kunt behalen. Hiermee krijg je toegang tot het vervolgonderwijs en vergroot je de kans op de arbeidsmarkt.

Lesgeven is de kern van ons werk. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide feitelijk onscheidbaar zijn. Hierbij is van belang: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin de leerling voelt dat hij/zij er mag zijn. Belangrijke pedagogische noties zijn: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking. Gelet op de didactiek vinden wij het van belang dat de volgende zaken minimaal aanwezig zijn:

de leerlingen betrekken bij hun onderwijstraject;
onderwijs op maat vormgeven;
kinderen zelfstandig (samen) laten werken.

In het schooljaar 2022-2023 hebben we in alle teams een begin gemaakt met scholing Expliciete Directe Instructie (EDI). In de komende planperiode willen wij ons verder verdiepen in het actief werken met dit model binnen onze complexe setting.

5. Onze kernwaarden en parels

De kernwaarden van Portalis laten zien waar wij voor staan. Zij komen voort uit het gedachtegoed van Positive Behavior Support (PBS). Aan onze kernwaarden hebben wij ook gedragsverwachtingen gekoppeld.

- **Veiligheid:** blijf van elkaar af, loop rustig, houd het veilig.
- **Respect:** praat Nederlands, praat netjes, geef je grenzen aan, respecteer andermans grenzen.
- **Vertrouwen:** wees positief, houd je aan de afspraak, wees open.
- **Persoonlijke ontwikkeling:** werk aan je doelen, benoem wat goed gaat, accepteer wijzigingen, sta open voor feedback.
- **Verantwoordelijkheid:** kom op tijd, wees voorbereid, help elkaar, draag juiste kleding, houd materiaal netjes.
- **Erkenning:** Je mag zijn wie je bent, houd rekening met elkaar, respecteer elkaars traject



Veiligheid



Respect



Vertrouwen



Persoonlijke
ontwikkeling



Verantwoorde-
lijkheid



Erkenning

Wij zijn trots op onze parels:

Parel	Standaard
 Wij bieden maatwerk voor onze leerlingen.	OP1 – Aanbod
 Wij bieden leerlingen perspectief.	SKA1 – Visie, ambities en doelen
 Leerlingen, ouders en medewerkers waarderen ons pedagogisch klimaat, daarin speelt PBS een belangrijke rol.	VS2 – Schoolklimaat
 Wij zijn experts in het onderwijs aan leerlingen met een complexe ondersteuningsvraag.	OP3 – Pedagogisch – didactisch handelen
 Wij hebben medewerkers met een grote betrokkenheid bij de leerlingen.	OP3 – Pedagogisch – didactisch handelen
 Wij zijn proactief in het samenwerken met de Jeugdzorg	OP2 – Zicht op ontwikkeling en begeleiding
 Wij leveren een cruciale bijdrage in het realiseren van Passend Onderwijs.	OP1 – Aanbod

6. Seerpunten Portalis 2023–2026

Speerpunten strategisch beleidsplan 2023–2026

1. Het bestuur heeft voldoende zicht op ontwikkeling.
2. Onze organisatie is financieel gezond.
3. De organisatiestructuur van Portalis is passen bij wat het (hoog)specialistisch onderwijs vandaag de dag van ons vraagt.
4. Wij zijn een professionele en lerende organisatie.
5. Vanuit handelings- en opbrengstgericht werken, sturen wij het primaire proces aan, ondersteund door onze pedagogische aanpak (PBS).

Speerpunten schoolplan 2023–2026

1. We hebben een breed gedragen visie op onderwijs en ontwikkeling.
2. Wij zijn een onderwijskundig sterke organisatie.
3. Portalis is een lerende en professionele organisatie met een passende bedrijfsvoering en organisatiestructuur.
4. In Noord-Nederland zijn wij binnen het onderwijsveld het expertisecentrum op het gebied van complexe ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag dragen wij onze kennis en kunde actief uit.

In ons schoolplan laten we de samenhang zien tussen de speerpunten die het bestuur koos voor het strategisch beleidsplan en de ontwikkelthema's (speerpunten) in de scholen.

7. Samenwerkingsverbanden

Portalis werkt nauw samen met de Samenwerkingsverbanden (SWV) in Groningen, Drenthe en Friesland. In de Samenwerkingsverbanden wordt besproken hoe het onderwijs aan leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften georganiseerd kan worden op reguliere scholen en op scholen voor speciaal onderwijs. Als de conclusie van alle betrokkenen en het samenwerkingsverband is dat een leerling het beste op een school van Portalis past, krijgt de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en kan vervolgens geplaatst worden. Leerlingen in de residentiële jeugdzorg hebben geen TLV nodig, zij worden altijd geplaatst. Binnen een SWV kan Portalis ook haar expertise delen, bijvoorbeeld door reguliere scholen te adviseren of door ambulante begeleiding te bieden. Door goed samen te

werken en gebruik te maken van de juiste expertise wil het SWV bereiken dat er geen kind thuis zit. Wij werken vanuit Portalis nauw samen met:

Samenwerkingsverband VO Groningen stad, VO 20.01, ect@swv-vo2001.nl

Samenwerkingsverband GO, VO 20.02, secretariaat@passendonderwijsgroningen.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO, VO 22.01 info@swv2201vo.nl

Samenwerkingsverband Sterk VO Zo-Drenthe, VO 22.02, info@sterkvo-zodrenthe.nl

Samenwerkingsverband passend onderwijs VO 22.03, VO 22.03, info@vo2203.nl

Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland, VO 21.02, info@swvzofriesland.nl

8. Passend Onderwijs

Passend onderwijs is erop gericht dat elke leerling onderwijs kan volgen op de meest geschikte school, het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Portalis biedt onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblematiek voor wie het op andere scholen niet mogelijk is om onderwijs te volgen. Waar mogelijk worden de leerlingen na verloop van tijd weer teruggeplaatst op de school van herkomst of op een andere, meer reguliere school. Daarnaast biedt Portalis ambulante begeleiding aan andere scholen, zodat leraren nog beter hun leerlingen leren begeleiden. Zo dragen we bij aan minder verwijzingen naar het gespecialiseerd onderwijs.

9. Pedagogisch klimaat

Op elke school is het pedagogisch klimaat belangrijk. Op de scholen van Portalis is dit nog belangrijker. De leerlingen hebben vaak veel negatieve ervaringen opgedaan op hun voorgaande school of scholen. Daarom bieden we veel structuur en benaderen we de leerlingen positief. We benoemen het goede gedrag en we zijn duidelijk in wat we van de leerlingen verwachten. En als het mis gaat bespreken we dit, zodat het een leermoment is. Daarna is er altijd weer een nieuwe kans. Om een goed pedagogisch klimaat te realiseren werken we met PBS, Positive Behavior Support. Alle medewerkers zijn hierin goed getraind en volgen jaarlijks nascholingen.

10. Identiteit

We vinden het vanzelfsprekend dat we op de scholen van Portalis openstaan voor alle leerlingen, ongeacht hun herkomst, religie of levensovertuiging.

11. Kwaliteitszorg

Schooloverstijgend

Binnen heel Portalis werken wij gericht aan het verbeteren van onze kwaliteit. In het strategisch beleidsplan 2023-2026 staat het meerjarenbeleid voor Portalis beschreven vanuit ons bestuur. Jaarlijks evalueren wij de stelselkwaliteit en basiskwaliteit binnen de scholen. Dat werken we vervolgens uit in een Portalis-breed verbeterplan voor het daaropvolgende schooljaar.

Per schoollocatie maken wij op basis van het strategische beleidsplan en het schoolplan, ieder schooljaar een jaarplan waarin de onderwerpen voor dat schooljaar worden uitgewerkt. Tussentijds worden deze jaarplannen geëvalueerd zodat wij kunnen bijsturen wanneer dat nodig is. Jaarlijks maakt de directeur een jaarverslag, waarin verantwoording wordt afgelegd over de organisatieontwikkelingen in dat jaar. Daarnaast wordt er jaarlijks een bestuurs-rapportage gemaakt waarin alle resultaten en opbrengsten van de vier scholen in beeld worden gebracht. Dit geeft inzicht in wat we doen, wat we goed doen en waarin we willen verbeteren. In het jaarlijkse bestuursverslag legt de directeur verantwoording af over de totale ontwikkelingen binnen Portalis.

De leer- en ontwikkelopbrengsten van onze leerlingen analyseren we in het opbrengsten-analysedocument, wat de basis vormt voor de reflectie op ons handelen. De analyse op onderwijsopbrengsten vertaalt zich naar het handelen van de leerkracht. We analyseren in dit opbrengsten-document zowel op schoolniveau als op locatieniveau.

Portalís werkt met kwaliteitskaarten (WMK). Met deze kwaliteitskaarten wordt de gewenste kwaliteit getoetst en vastgelegd. In dit cyclische proces meten wij of wij die kwaliteit ook realiseren. Indien nodig wordt op basis van de opbrengst van de kwaliteitskaarten actie ondernomen. Ook de tevredenheid van leerlingen, ouders / verzorgers en medewerkers zijn van belang om te weten hoe we het doen en op welke aspecten wij het onderwijs van Portalís kunnen verbeteren. Het managementteam van de school speelt in dit hele proces een belangrijke rol. Vanuit het kwaliteitssysteem bespreekt de directeur onderwijs van Portalís regelmatig de stand van zaken met de directeur Algemene Zaken van Elker en de Bestuurder.

Schoolniveau

Ook op schoolniveau is er een stelsel voor kwaliteitszorg ingericht. In het schoolplan 2023-2026 staat het meerjarenbeleid beschreven. Dit ligt in het verlengde van het strategisch beleidsplan van het bestuur van Portalís. en biedt ook ruimte voor de school-eigen ontwikkelingen.

Op basis van het schoolplan maken de teamleiders een school eigen jaarplan. In dit jaarplan worden alle actiepunten uitgewerkt. Conform de jaarplanning worden de evaluaties uitgevoerd, zodat er zo nodig bijgesteld kan worden. In dit systeem werkt elke school met eigen kwaliteitskaarten die in een cyclisch proces worden afgenomen. Met deze wijze van methodisch en cyclisch werken meet de school geregeld of zij aan de gewenste kwaliteit voldoet. Een belangrijk onderdeel in dit systeem van kwaliteitszorg is het gericht kijken naar de resultaten van de leerlingen, zodat de school de eigen onderwijskundige kwaliteit kan analyseren en beoordelen waar de verbeterpunten zitten. In 2022 zijn wij begonnen met een scholingstraject handelings- en opbrengstgericht werken (HOGW).

De teams zijn in het hele proces van kwaliteitszorg betrokken bij de gehele plancyclus en werken actief mee aan de schoolontwikkelingen. Aan het eind van het schooljaar maakt de teamleider een jaarverslag over de eigen locatie. Daarnaast schrijven zij gezamenlijk vanuit alle locaties een schoolrapportage, waarin alle opbrengsten in beeld gebracht worden. Daarbij kijken wij heel specifiek of onze leerlingen zich voldoende hebben ontwikkeld. In de bijlage van deze schoolgids kunt u meer lezen over de school-opbrengsten

12. Ondersteuning en Commissie van Begeleiding

Portalís heeft veel expertise in huis om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. De doelen in de ontwikkeling van de leerling en de ondersteuningsbehoeften worden vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan, het OPP. De leraren werken met de leerling aan de doelen uit het OPP. In de Commissie van Begeleiding (CvB) wordt volgens een vaste planning besproken of de leerling zich naar verwachting ontwikkelt. Waar nodig zetten wij interventies in en/of stellen wij de doelen bij. Dit doen wij altijd in afstemming met leerling en ouders/verzorgers.

De teamleider is voorzitter van de CvB. De gedragswetenschapper en de intern begeleider maken standaard deel uit van de CvB. Ook kan de CvB worden uitgebreid met collega's uit het werkveld onderwijs of zorg, die specifiek bij de leerling betrokken zijn.

13. Samenwerking

Om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden, werken wij gericht samen met ouders/verzorgers/voogden en met specialisten en betrokkenen rondom de zorg voor het kind. Ook met de leerplichtambtenaren en de gemeenten waar onze leerlingen vandaan komen hebben wij nauw contact. We stemmen goed af met de school van herkomst en ook met de school waar een leerling naartoe uitstroomt.

Portalís werkt nauw samen met de samenwerkingsverbanden waar wij deel van uitmaken. In het belang van de leerling staan wij open voor elke samenwerking die nodig is.

14. Leerlingenraad /jongerenraad

Op onze VSO-scholen zijn leerlingen vertegenwoordigd in een leerlingenraad of jongerenraad. De teamleider voert minimaal zes keer per jaar overleg met de leerlingenraad. Het gesprek gaat dan over allerlei kwesties waarbij leerlingen betrokken zijn, zoals schoolactiviteiten, de inrichting van het gebouw en regels en afspraken. Het welbevinden van de leerlingen en de invloed die zij kunnen uitoefenen is hierin het belangrijkste. De leerlingen- of jongerenraad wordt ook betrokken bij de schoolontwikkeling. De teamleider bespreekt met hen op welke aspecten het onderwijs verbeterd kan worden en hoe dat verloopt. Ook de uitkomsten van tevredenheidsonderzoeken en metingen van kwaliteitskaarten worden besproken. De leden van de leerlingen-/jongerenraad doen verslag aan hun medeleerlingen en vragen daarbij ook om input voor de besprekingen met de teamleider. In principe zit een leerling een schooljaar lang in de leerlingenraad. Op onze residentiële scholen is dat vaak niet haalbaar omdat de jongeren er niet zo lang verblijven. Daar wordt dan gewerkt met een flexibele jongerenraad, zodat de inbreng en betrokkenheid van leerlingen toch gewaarborgd kan worden. Elke locatie heeft een docent die de raad begeleidt. De bijeenkomsten worden onder schooltijd georganiseerd.

15. Aanmelding/ uitschrijving leerlingen

Leerlingen die geplaatst zijn in de residentiële settings van Jeugdhulp Friesland of JeugdzorgPlus van Elker worden altijd ingeschreven op de school van Portalis. Voor inschrijving op Portalis VSO Groningen is een Toelaatbaarheidsverklaring, TLV, nodig.

Op de Portalis SO Schakelvoorziening worden leerlingen geplaatst in overleg met het Samenwerkingsverband. Zij blijven ingeschreven op de school van herkomst. Wij hechten belang aan een zorgvuldige intakeprocedure. Als een leerling de school van Portalis verlaat, zorgen wij voor een goede overdracht. De leerling kan pas uitgeschreven worden als wij van de nieuwe school een inschrijfbewijs hebben ontvangen.

16. Aansprakelijkheid en ongevallenverzekering

Portalis heeft voor alle leerlingen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt schade die onder schooltijd wordt veroorzaakt en waarbij sprake is van laakbaar gedrag. Portalis is niet aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door gedrag van leerlingen. Alle leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Bij leerlingen jonger dan veertien jaar zijn de ouders/verzorgers verantwoordelijk. Eventuele moedwillige schade zal altijd worden verhaald op de leerling. Alle leerlingen zijn door Portalis verzekerd voor ongevallen die onder schooltijd gebeuren.

17. Medezeggenschapsraad MR

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders/verzorgers en medewerkers van de verschillende scholen. De MR bespreekt met de directeur het schoolbeleid, de schoolontwikkeling en andere gewichtige zaken. De MR heeft op belangrijke onderdelen adviesrecht of instemmingsrecht. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Op dit moment hebben wij vacatures voor de ouder/verzorgergeleding van de MR. Voor meer informatie kunt u terecht bij Josefiën Durkstra j.durkstra@elker.nl

18. Vrijwillige ouderbijdrage

Binnen de scholen gelden verschillende afspraken over de vrijwillige ouderbijdrage. Hierover wordt u door de school geïnformeerd.

19. Onderwijstijd

Onderwijstijd is het aantal uren per week, dat een leerling op school is en onderwijs krijgt. Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs. De invulling van de onderwijstijd kan per school verschillen. In schooljaar 2023-2024 geven wij op onze VSO-scholen 1050 uur onderwijs. Daarmee voldoen wij aan het minimum van 1000 uur.

In de SO Schakelvoorziening (onderwijs-zorgarrangement) geven wij 985 uur les. Daarmee voldoen wij aan het minimum van 940 uur.

Het kan voorkomen dat het voor een leerling niet haalbaar is om volledig naar school te gaan. De inspectie van het onderwijs moet dan goedkeuring geven om een aangepast rooster te volgen met minder uren onderwijs. Voor deze leerling wordt dan een ingroeiplan opgesteld, zodat de leerling stapje voor stapje toewerkt aan het volgen van hele dagen onderwijs.

20. Schorsing en verwijdering

Schorsing en verwijdering van een leerling zijn zware maatregelen. Deze worden alleen toegepast bij uitzonderlijk complex gedrag. In de beoordeling of een schorsing noodzakelijk is kijken we altijd naar de veiligheid van de leerling zelf, van de medeleerlingen en de medewerkers. Bij ernstige fysieke en/of verbale agressie wordt contact opgenomen met de ouders/verzorgers of de gezaghebbende. Als de leerling twee dagen of langer wordt geschorst maken wij hiervan melding bij de onderwijsinspectie. Verwijdering van een leerling wordt alleen in het uiterste geval toegepast. Hierbij is sprake van een (herhaalde) ernstige schending van de veiligheid van personeel en leerlingen in de school. De leerling is hiervoor dan al vaker geschorst.

Het motto van Portalis is dan ook niet voor niets: 'Elke dag een nieuwe kans!'

21. Medisch handelen

Het kan voorkomen dat een leerling extra medische zorg nodig heeft. Op school is er altijd een medewerker aanwezig met een BHV-diploma. Als een leerling onder schooltijd ziek wordt gaan we er vanuit dat het kind naar zijn woonplek gaat. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders/verzorgers/begeleiders. Wanneer een leerling letsel oploopt maakt de leraar in overleg met de BHV-er een inschatting van de situatie. Vervolgens wordt er gehandeld naar wat nodig is. Mocht het nodig zijn dat er medicatie wordt toegediend, dan neemt de mentor eerst contact op met de ouders/verzorgers om toestemming te vragen. Als zij niet bereikbaar zijn, overleggen we met de huisarts. Als een leerling dagelijks op school medicatie moet gebruiken kunnen ouders/verzorgers dit overleggen met de mentor. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicatie toedienen. Ouders/verzorgers en leerlingen blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van de dosering van de medicijnen. Dit wordt ook vastgelegd, zodat er geen misverstanden over ontstaan. Als een leerling andere medische zorg nodig heeft zoals injecties of een bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Natuurlijk verleent Portalis wel medewerking als ouders/verzorgers of anderen dit zelf onder schooltijd komen doen.

22. Vakanties, vrije feestdagen en andere vrije dagen voor leerlingen

In schooljaar 2023-2024 geven we vanuit Portalis geen les op de volgende dagen:

2023	
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	14-09-2023
Herfstvakantie	21-10-2023 t/m 29-10-2023
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	30-10-2023
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	07-11-2023
Kerstvakantie	23-12-2023 t/m 07-01-2024
2024	
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	25-01-2024
Voorjaarsvakantie	17-02-2024 t/m 25-02-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	07-03-2024
Goede vrijdag	29-03-2024
Tweede Paasdag	01-04-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	02-04-2024
Meivakantie	27-04-2024 t/m 12-05-2024
Hemelvaart	valt in de meivakantie
Tweede Pinksterdag	20-05-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	21-05-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	11-06-2024
Margedag voor personeel (leerlingen vrij)	01-07-2024
Zomervakantie	20-07-2024 t/m 01-09-2024

23. Ziekmelden, verlof aanvragen en schoolverzuim

Als een leerling ziek is, vragen wij de ouders/verzorgers om dit voor schooltijd te melden bij de school. Dit kan elke werkdag. In de schoolgids van de locatie waar uw kind naar school gaat, vindt u de telefoonnummers en andere contactgegevens.

In bijzondere omstandigheden is het mogelijk om voor de leerling verlof aan te vragen. Het gaat dan bijvoorbeeld om religieuze verplichtingen, huwelijken en uitvaarten. Het verlof dient van tevoren aangevraagd te worden bij de teamleider van de school.

Als er een andere bijzondere reden is om verlof aan te vragen, kunt u dit maximaal twee weken van tevoren schriftelijk aanvragen bij de teamleider van de schoollocatie. De teamleider kan soms speciaal verlof toekennen.

Formulieren voor het aanvragen van verlof vindt u op onze website www.portalis.nu. U kunt deze ook opvragen bij de administratie van de school.

Alle wettelijke regels voor het toekennen van verlof vindt u op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/leerplicht. Bij Portalis maken wij gebruik van een Verzuimprotocol, dit kunt u ook opvragen bij de school. We registreren elke afwezigheid van een leerling. Als een leerling zestien uur of meer per maand ongeoorloofd afwezig is, zijn wij verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit doen wij in het belang van onze leerling, die niet gebaat is bij onnodig schoolverzuim.

24. Afwezigheid leraren

Het kan voorkomen dat een leraar ziek is of om andere gewichtige omstandigheden geen les kan geven. Wij zoeken dan intern een oplossing zodat de leerlingen les krijgen van een andere (bekende) leraar van Portalis. Bij langdurige afwezigheid kan er een externe vervanger aangesteld worden.

25. Bescherming persoonsgegevens AVG

Portalis hecht eraan om zorgvuldig om te gaan met de persoonsgegevens en privacy van onze leerlingen. Natuurlijk houden wij ons aan de Wet AVG. Wij bewaren niet meer gegevens van de leerling dan nodig is. En wij delen nooit informatie van leerlingen met derden zonder toestemming van de ouders/verzorgers. Het privacybeleid van Portalis vindt u op onze website www.portalis.nu.

26. Klachtenregeling

Soms zijn er misverstanden of begrijpen we elkaar verkeerd. En het kan voorkomen dat wij fouten maken. Het is belangrijk om dan contact op te nemen, zodat we kunnen werken aan een oplossing. Hiervoor hebben wij het volgende stappenplan:

1. U neemt contact op met de medewerker met wie u het niet eens bent of anders een probleem heeft, om het op te lossen.
2. Als dit onvoldoende resultaat oplevert, neemt u contact op met de teamleider van de school.
3. Als er dan nog geen oplossing is, bespreekt u het probleem met de directeur van Portalis.
4. Als ook dit geen goed resultaat oplevert, meldt u de klacht bij de externe klachtencommissie.

De externe klachtencommissie bestaat uit onafhankelijke personen die de klacht onderzoeken. Zij geven advies aan het bestuur. Vervolgens zal het bestuur maatregelen treffen. Portalis is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen van de Vereniging van Openbare en algemene toegankelijke Scholen (VOS/ABB).

Klachtencommissie

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

030-280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

De volledige klachtenprocedure vindt u op onze website www.portalis.nu

27. Informatie aan gescheiden ouders

In het belang van de leerling willen wij zo goed mogelijk communiceren met de ouders. Als er sprake is van echtscheiding of het ontbreken van een geregistreerd partnerschap maken wij graag afspraken over de communicatie. De ouder met het wettelijk gezag heeft beslisrecht als het gaat om bijvoorbeeld inschrijving op de school van Portalis, het aanvragen van onderzoeken en overplaatsing naar een andere school. Als beide ouders het wettelijk gezag hebben, moeten zij dus beiden toestemming geven.

De school heeft een wettelijke informatieplicht aan beide ouders van de leerling. Hierop zijn drie uitzonderingen:

- Indien in een rechterlijke beschikking kan worden aangetoond waarin het recht op informatie is beperkt. De school ontvangt dan graag een kopie van de rechterlijke beschikking.
- Indien de informatie in verband met beroepsgeheim ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt.
- Als de informatieverstrekking niet in het belang van het kind is. In dit geval zal de school zwaarwegende argumenten moeten hanteren om de informatie te weigeren.

We zien in de praktijk dat ouders hun nieuwe partner meenemen naar gesprekken over het kind. Wij wijzen erop dat de school alleen informatie aan de nieuwe partner mag verstrekken als de andere gezaghebbende ouder hier toestemming voor heeft gegeven.

28. Veiligheidsbeleid

Portalis heeft een veiligheidsbeleidsplan waarin is beschreven hoe wij werken aan optimale sociale en fysieke veiligheid voor leerlingen, medewerkers en andere betrokkenen. Elke locatie heeft een vertrouwenspersoon, waarmee leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers kunnen praten als zij zich zorgen maken over specifieke gebeurtenissen of situaties. Wij hebben beleid tegen pesten en als er toch gepest wordt kunnen leerlingen en ouders/verzorgers dit melden bij de respect-coördinator. De namen van de vertrouwenspersoon en de respect-coördinator staan in het tweede deel van deze schoolgids. Jaarlijks meten wij ook door middel van een anonieme vragenlijst of onze leerlingen zich veilig voelen op school. Zo nodig wordt er actie ondernomen. Volgens de Arbowetgeving wordt op al onze scholen regelmatig een Risico-inventarisatie en -evaluatie uitgevoerd. Zo zorgen we ook voor een veilige leer- en werkomgeving. Alle incidenten worden geregistreerd en geanalyseerd, zodat duidelijk wordt hoe we een nieuw incident kunnen voorkomen. Het veiligheidsbeleidsplan en het anti-pestprotocol vindt u op de website www.portalis.nu.

29. Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is een stappenplan waarin staat hoe professionals huiselijk geweld en kindermishandeling signaleren en melden. Onderdeel van het stappenplan is een gesprek met de ouders/verzorgers. Door het stappenplan zorgvuldig te doorlopen wordt duidelijk of er in het belang van het kind een melding gedaan moet worden bij Veilig Thuis. Wij zijn verplicht om de Meldcode te hanteren als wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld. Dit gaat niet buiten de ouders/verzorgers om. U vindt de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling op onze website.

30. Vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders/verzorgers, leerlingen, leraren, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van:

- Seksuele intimidatie
- Seksueel misbruik
- Lichamelijk geweld
- Grove pesterijen
- Extremisme of radicalisering.

Ernstige klachten kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van een aangifte. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is telefonisch bereikbaar op **0900-1113111** (lokaal tarief). U kunt ook mailen: info@owinsp.nl Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs

31. Rookvrije onderwijsterreinen

Wij willen graag dat onze leerlingen gezond zijn en blijven. Daarom zijn al onze scholen en schoolpleinen rookvrij. Dit betekent dat er nergens in en om de school gerookt mag worden door leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers. Hierbij sluiten wij aan bij de landelijke verplichting om alle onderwijsterreinen rookvrij te maken. Meer informatie kunt u vinden op www.rookvrijschoolterrein.nl

32. Sponsorbeleid

Portalis maakt geen gebruik van sponsors.

32. Kleding van leerlingen, personeel en ouders

Op onze scholen leven en werken we samen. Daarbij is ontmoeting een belangrijk aspect. Wij hebben respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen en verwachten voor religieuze symbolen. Denk daarbij aan het dragen van een religieus kruisje of een hoofddoek. Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van communicatie en ontmoeting binnen de school. Dit is ook van groot belang voor het realiseren van een goed pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op de schoolpleinen niet toegestaan. Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht. Tijdens de gymles is het dragen van sieraden verboden en wordt de hoofddoek vervangen door een elastische hoofddoek. Wij verwachten dat leerlingen, personeel en ouders/verzorgers kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Daarbij is het uitgangspunt dat buik, billen en borsten bedekt zijn. Voor het personeel geldt dat zij daarin voor de leerlingen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

elker

Jeugdhulp
& onderwijs



Algemene
Informatie.