

elker

Jeugdhulp
& onderwijs



De juiste jeugdhulp.
Het juiste onderwijs.
Met elkaar. Voor elk kind.
Vandaag en morgen.

Onze professionals, en professionals elders, maken elke dag het verschil voor kinderen, jongeren en gezinnen. Toch, de cijfers liegen er niet om: 1 op de 7 kinderen in Nederland ontvangt jeugdzorg. We zien gezinnen met flinke opvoedproblemen, docenten die het moeilijk hebben deze kinderen bij de les te houden en een maatschappij die worstelt om kinderen zo veilig en thuis als mogelijk op te laten groeien. Daarnaast lopen de personeelstekorten in de jeugdzorg en het onderwijs op en verandert de samenleving steeds sneller en ingrijpender.

We zien de jeugdzorg vastlopen. En dat doet pijn. Als we nu niets doen, komt de toekomst van kinderen in de knel. En daarmee die van de ouders van morgen.

Dát laten we niet gebeuren!

Tijd voor een andere blik

Multifocaal, gericht op het kind én op de maatschappelijke opgave die er voor ons ligt om de jeugdzorg terug in proportie te brengen. Over domeinen, organisaties en clusters heen, op alle niveaus: lokaal, regionaal, bovenregionaal en landelijk. Dit alles vraagt om het versterken van vertrouwen en doortastend bundelen van krachten.

Elker neemt het voortouw

Als ervaren specialist willen we het kind en het gezin minder afhankelijk maken van professionele hulp. Niet te zwaar, niet te licht, vooral effectief. Zodat zij hun toekomst zoveel mogelijk zelf kunnen vormgeven. Daar hoort bij dat wij onze expertise meer gaan verdiepen en vaker gaan delen. In het onderwijs, bij gemeenten en in andere domeinen waar problematiek kan ontstaan. Mét het gezin, verwijzers, basisjeugdhulpverleners, zorgaanbieders en netwerkpartners. Om zo in een eerder stadium te voorkomen dat een hulpvraag uitgroeit tot een veel groter en ingewikkelder probleem.

Er zijn gegarandeerd kansen en nieuwe inzichten – ook technologische – om te benutten. Daar gaan we naar op zoek. Tegelijkertijd blijven we ons aanbod verder ontwikkelen. Van alternatieven voor gesloten jeugdhulp en behandeling voor het hele gezin tot intensievere samenwerking met het onderwijs en hulp bij complexe echtscheidingen.

We doen dit niet alleen. We trekken op met partners uit de jeugdzorg en daarbuiten, zoals de volwassenenggz, hulpverlening bij armoede, verslavingszorg en ervaringsdeskundigen. Samen maken we ruimte voor de potentie van elk kind, dicht bij 'thuis'.

Met elkaar maken wij jeugdzorg en onderwijs beter

Ambitieuze? Zeker.

Haalbaar? Wij gaan voor 100%.

De ambitie ligt er. Niet alles zal in één keer goed gaan. Net als bij opgroeien gaat ook verandering gepaard met vallen en opstaan. Maar we weten wat we willen bereiken en met wie we daar kunnen komen. Daarom sporen wij collega's, professionals, gemeenten, kennisinstellingen, politici, scholen, woningcorporaties en de samenleving aan:

Laten we aan de slag gaan!

Met elkaar. Voor elk kind.

elker

Strategische koers
Onderweg naar een
wereld waarin elk kind
veilig kan opgroeien
en zich volwaardig kan
ontwikkelen.

Inhoud

De strategische koers van Elker Jeugdhulp & onderwijs vanaf 2023

- | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----|----|------------------------------------|----|
| 1. | Wij zijn Elker | 13 | 6. | Deze verandering bereiken we samen | 27 |
| 2. | Elker in het kort | 14 | 7. | Onze vijf strategische pijlers | 30 |
| 3. | De wereld verandert | 21 | 8. | Met elkaar. Voor elk kind. | 41 |
| 4. | Een breder perspectief | 23 | | | |
| 5. | Voorop lopen in hoe het beter kan | 24 | | | |



Al 150 jaar
nog voor

kind, gezin
én
omgeving.

Laten we samen aan de slag gaan

In de afgelopen maanden hebben we met elkaar en alle betrokkenen in onze omgeving gesproken over wat er goed gaat en wat nog beter kan. We hebben gekeken naar de ontwikkelingen in de maatschappij en specifiek in jeugdzorg en onderwijs. Naar de kansen die we daar zien en naar de uitdagingen die er zijn en komen.

We zien kansen om – met onze samenwerkingspartners – de effectiviteit en het bereik van onze expertise te vergroten, zodat kinderen en gezinnen met complexe hulpvragen minder afhankelijk worden van professionele hulp.

We doen een oproep aan iedereen die betrokken is bij jeugdzorg en onderwijs: laten we het met elkaar beter maken, en toekomstbestendig. Laten we daarvoor met elkaar aan de slag gaan. Binnen Elker en daarbuiten.



We

houden

vast

waar anderen
loslaten.

1. Wij zijn Elker

Wij willen – en geloven – dat elk kind veilig kan opgroeien en zich volwaardig kan ontwikkelen. Ook het kind voor wie dit niet vanzelfsprekend is.

Wij helpen kinderen, jongeren en ouders in de regio Groningen bij complexe opvoed-, opgroei- en onderwijsvragen. Complex, omdat deze hulpvragen zich vaak bevinden op het snijvlak van orthopedagogiek en psychiatrie. Wij behandelen, begeleiden en onderwijzen deze kinderen en gezinnen zodat ze weer perspectief ervaren en deelnemen aan de samenleving.

We zetten ons al meer dan 150 jaar in, in Stad en Ommeland. Van enkel opvangplekken in de binnenstad van Groningen zijn we uitgegroeid tot de specialist in jeugdhulp en onderwijs die we nu zijn. Wat zijn wij trots op alle medewerkers die samen Elker zijn. We doen werk waarmee we dagelijks het verschil maken.

2. Elker in het kort

Onze missie

Met onze hulp aan kinderen, jongeren en hun ouders willen wij bereiken dat elk kind veilig opgroeit en zich kan ontwikkelen. Wij helpen hen om hun eigen toekomst zoveel mogelijk zelf vorm te geven en richten ons op deelname aan de samenleving.

Onze positionering

Wij zijn een (hoog)specialistisch expertisecentrum voor jeugdhulp en onderwijs. Wij richten ons op (systemische) behandeling, onderwijs, begeleiding en wonen/verblijf. Hierin zoeken we aanvulling in de expertise om ons heen. Wij investeren in de ontwikkeling van kennis en willen die toepassen en delen met onze samenwerkingspartners en andere partijen in en om de jeugdzorg en onderwijs.

Onze visie:

- Elk kind en gezin verdient perspectief.
- Wij geven de professional de benodigde ruimte om in samenwerking met ouders/opvoeders en het kind of de jongere te doen wat nodig is voor het gewenste resultaat.

Dichtbij 'Thuis'



Op jeugdhulp

- Kinderen horen thuis. Als thuis opgroeien niet mogelijk is, creëren we een goed (liefst tijdelijk) alternatief.
- Thuis is onderdeel van de behandeling en begeleiding.
- We praten mét kinderen. Daarmee start onze behandeling en begeleiding. Thuis, de ouder(s) of opvoeder(s), is altijd onderdeel van onze hulp.
- Jeugdhulp bied je kort als het kan, langer als het moet.

Op onderwijs

- Zo regulier mogelijk onderwijs, dicht bij 'thuis' en dicht bij de potentie van het kind. Wanneer nodig, bieden of creëren wij onderwijs op maat.
- Uitgaan van het kind is de basis voor goed onderwijs. Leerlingen betrekken we bij het inrichten van hun onderwijsprogramma. Daarbij werken we nauw samen met ouders, verzorgers en scholen.
- Voor elke leerling is passend vervolgonderwijs of werk mogelijk.

Op de maatschappij

- Het delen van jeugdhulp-expertise leidt tot: kinderen die minder afhankelijk worden van professionele begeleiding en speciaal onderwijs, minder uithuisplaatsingen, meer

zelfredzaamheid en grotere betrokkenheid vanuit de samenleving.

- 'Samen' is het sleutelwoord in het toekomstbestendig maken van de jeugdzorg: samen met kinderen, (pleeg)ouders, ervaringsdeskundigen, gemeenten, verwijzers, collega-zorgaanbieders, onderwijs, woningcorporaties en andere maatschappelijk relevante spelers.

Onze systemische blik

Het systemisch werken zit in elke behandeling die wij doen. We hebben oog voor het kind, de jongere én hun omgeving. Dat begint bij de ouders en andere naasten. We houden vast waar anderen loslaten. Hierin zien ook onze samenwerkingspartners de toegevoegde waarde van Elker. Wij op onze beurt dragen over op het moment dat andere expertise nodig is.

Onze medewerkers

Mensen vormen de basis van Elker. Met wie zij zijn en met hun specialistische expertise maken onze medewerkers elke dag het verschil voor kinderen, jongeren en hun gezinnen. Onze medewerkers krijgen onze maximale ondersteuning en aandacht. Zeker na de ingrijpende reorganisatie in 2021 is dit belangrijk voor ons.

Onze kernwaarden

Je herkent onze kernwaarden in ons handelen.

Verbindend

We benutten elkaars krachten binnen en buiten de organisatie. We helpen kinderen, jongeren, hun ouders en omgeving om hun krachten en kansen aan te boren op weg naar een veilige toekomst. Dat doen we samen met hen, onze collega's en andere professionals.

Deskundig

Wie voor hulp of onderwijs bij Elker komt, krijgt dat van de meest deskundige mensen die er zijn. Onze medewerkers ontdekken samen met kinderen, jongeren, hun ouders en ons uitgebreid netwerk wat het beste werkt en zetten dat in op het juiste moment.

Moedig

We doen wat nodig is, ook als dat spannend is. Zelfs als dat betekent dat we soms buiten gebaande paden moeten stappen.

Elker is
verbindend,
deskundig
en moedig



Onze besturingsfilosofie

Bij Elker werken we in verbinding met elkaar. Collegiaal, in dialoog en effectief. Sámen.

Onze leidende principes in het samen werken bij Elker zijn:

1. In al ons denken en handelen is het belang van het kind en/of de jongere het uitgangspunt.
2. Professionals en management zijn in balans vanuit inhoud en bedrijfsvoering. Er is wederkerigheid en een transparante dialoog.
3. Ieder doet wat hij of zij moet doen, vanuit rol en functie, en met eigenaarschap en verantwoordelijkheid. Daarop kunnen we elkaar vertrouwen en dat geeft handelingsruimte.
4. We zijn een lerende organisatie. We verbeteren onszelf continu door te leren en te ontdekken. Zo ontwikkelen wij ons samen in een omgeving die constant verandert.

Samen werken

aan
morgen.



Met een
andere blik.
Buiten

gebaande
paden.

3. De wereld verandert

Er zijn grote uitdagingen in de samenleving en in onze sector. De toekomst van de jeugdzorg en het onderwijs in de huidige vorm staat onder druk. Het aantal kinderen en jongeren in de jeugdzorg stijgt, de (publieke) kosten voor jeugdzorg en de inhoudelijke complexiteit nemen toe, er is onvoldoende samenwerking tussen domeinen en te weinig zicht op effectiviteit.

Hoewel er landelijk en regionaal wel wordt nagedacht over het herontwerp van de jeugdzorg en het bijbehorende beleid, is het eindplaatje er nog niet. Tegelijkertijd neemt de krapte op de arbeidsmarkt toe. Er zijn veel vacatures in de jeugdzorg en in het onderwijs die niet worden vervuld, en dit aantal zal verder toenemen.

Over domeinen

Hier velden A.U.B.

heen, op alle niveaus.

4. Een breder perspectief

Verandert er niks, dan komt de jeugdzorg in de knel. Dát laten we niet gebeuren. Het kan en moet dus anders. Laten we omdenken: kunnen de negatieve ontwikkelingen ons ook helpen om het juiste te doen? Dit is een maatschappelijke opgave die alleen door de samenleving als geheel kan worden opgelost.

We zien het als onze verantwoordelijkheid om hierin een agenderende en proactieve partner te zijn. Wij willen de komende jaren een sterk maatschappelijk perspectief toevoegen aan onze specialistische basis. Dat willen we doen voor kinderen nu en in de toekomst.

We willen de jeugdhulp terug brengen naar waar het voor bedoeld is. Gericht, met meer focus. Het onderscheid moet duidelijker: wat is wél een jeugdhulpvraag en wat is geen jeugdhulpvraag? Wat moet je als samenleving normaal vinden en leren verdragen? Wat kunnen we oplossen buiten de jeugdhulp? Hoe kan een specialistische aanbieder zoals Elker bijdragen aan minder afhankelijkheid van professionele zorg en meer preventief optreden?

5. Voorop lopen in hoe het beter kan

Samen met partners en met de samenleving willen wij ons verder ontwikkelen om de toenemende vraag naar jeugdhulp te stoppen en uithuisplaatsingen voor te blijven.

We willen onze specialistische expertise verder ontwikkelen, gebruiken en delen om te helpen samen de juiste keuzes te maken in de ondersteuning van kinderen en jongeren, hun ouders en/of opvoeders en het grotere systeem daaromheen. We willen kritisch (mee)kijken en afwegen waar jeugdhulp écht nodig is – deze wordt immers met publiek geld gefinancierd – en jeugdhulp weer binnen proporties krijgen. Zo kunnen we eraan bijdragen dat de sector nog meer het juiste doet, op het juiste moment (matched care; zo licht als mogelijk en zo zwaar als nodig), zo veel mogelijk gericht op de bron van het probleem.

Door als Elker helderder te krijgen wat we wel en wat we niet doen, ontstaat ruimte om dat wat we wel al goed doen, nog beter te doen: beter afgestemd op de doelgroepen, minder arbeidsintensief dankzij sociale en technische innovaties. We blijven (hoog)specialistische jeugdhulp en onderwijs op systemische basis ontwikkelen en aanbieden bij complexe



hulpvragen. Daarbij gaan we nog steviger sturen op methodisch werken, op het inzetten van ons netwerk en op overdracht naar gemeenten of andere partners. Door onze positionering als (hoog)specialistische expertise-organisatie te verdiepen en met anderen te delen en door samen met gemeenten, verwijzers en onderwijs de kennis te borgen, creëren we voor iedereen meer ruimte en kunnen we samen groeien. Jeugdhulp kan op deze manier effectiever worden en haar maatschappelijk toegevoegde waarde vergroten. Dit vergt van gemeenten, van verwijzers en van ons commitment om cijfers te leveren over effectiviteit en vanuit ieders invalshoek en rol samen te willen sturen op patronen en trends.

We lopen voorop, zodat het beter wordt. Zodat de kinderen die wij nu helpen zich ontwikkelen tot zelfstandige (jong) volwassenen met werk, fijne relaties en een veilig thuis voor hun eigen kinderen. De kinderen van nu zijn immers de ouders van de toekomst. Wij streven ernaar dat hún kinderen geen jeugdhulp meer nodig hebben.

We doen



dit niet
alleen.

6. Deze verandering bereiken we samen

Elker is één speler in een omvangrijk systeem van cliënten, ervaringsdeskundigen, gemeenten, verwijzers, collega-zorgaanbieders, onderwijs, woningcorporaties en andere maatschappelijk relevante spelers. Voor verandering die leidt tot een toekomstbestendige jeugdhulp is een systemische aanpak nodig. Over domeinen heen, met alle partijen, op elk niveau. Een aanpak waarmee we anders kijken naar hulpvragen en ieders rol in het geheel.

Daarom willen we krachten bundelen in netwerken en verbintenissen met onze doelgroepen en de samenleving. Doelgericht en met vaste partners in strategische allianties. Bijvoorbeeld met ervaringsdeskundigen, maar ook met partijen uit de verslavingszorg, het onderwijs, de kinder- en jeugdpsychiatrie, de volwassen-ggz en armoedebestrijding.

Op basis van inhoud en complementaire expertise willen we samen een beweging op gang brengen die de jeugdzorg toekomstbestendig maakt. En ondanks alle beperkingen in het systeem, beginnen wij direct.

Ina Huesken
Bestuurder Elker
Jeugdhulp & onderwijs

“Het samen
anders doen,
durven doen
en blijven doen.”

7. Onze vijf strategische pijlers

Hier gaan we de komende jaren
mee aan de slag.



Pijler 1: Expertise verdiepen en delen

Vergroten bereik en effectiviteit

Verdiepen

We stimuleren een actieve leer- en ontwikkelcultuur bij onze cliënten én bij onszelf.

- We staan klaar voor alle kinderen, jongeren (en hun ouders) die (hoog)specialistische behandeling en/of onderwijs nodig hebben. Onze medewerkers zijn daarbij het belangrijkste wat we in huis hebben. We blijven continu investeren in de ontwikkeling van medewerkers, zodat zij gekwalificeerd blijven om hoogwaardige expertise te delen en complexe hulpvragen te beantwoorden – zowel op individueel niveau als op regionaal, bovenregionaal en landelijk niveau.
- In samenwerking met kennisinstellingen zoals Rijksuniversiteit Groningen en Hanzehogeschool Groningen gaan wij kritisch kijken naar ons aanbod van jeugdhulp en onderwijs en de effectiviteit ervan. Met data gaan wij meer leren en wetenschappelijke kennis ontwikkelen, om vervolgens weer in ons werk toe te passen.

- De systemische benadering blijft onze basis. We kijken waar en hoe we deze verder kunnen verdiepen: hoe kunnen we ons werk nog verder focussen op de oorzaken van problemen en symptoombestrijding voorkomen? Vaak spelen ook andere domeinen dan alleen jeugdhulp een rol bij de ontstane problematiek rond het kind/de jongere. Integrale samenwerking is dan onmisbaar.
- Het onderwijs verbeteren we door intensieve onderwijszorgarrangementen te ontwikkelen. Een diploma is immers een belangrijke basis voor zelfredzaamheid en maatschappelijke deelname.
- We blijven de gesloten jeugdzorg afbouwen. De bescherming, begeleiding en scholing voor deze jongeren organiseren we kleinschaliger en zo 'thuis' mogelijk met eventuele toevoeging van ambulante behandeling, dagbehandeling of kortdurende residentiële behandeling.
- De inzet van ervaringsdeskundigen vergroot de effectiviteit van hulp, blijkt uit onderzoek. Naast onze eigen behandelervaring en behandelexpertise wordt de inzet van ervaringsdeskundigen een volwaardig onderdeel van onze hulpverlening.

Delen

Wij gaan onze specialistische expertise actiever delen met de buitenwereld. Bijvoorbeeld met lokale verwijzers die triage doen, met collega-zorgaanbieders of met het speciaal onderwijs-organisaties of specialisten in een ander veld, die moeite hebben met de doelgroep die ons vertrouwd is. Door expertise te delen, stellen we anderen in staat om de doelgroep zo zelfstandig mogelijk te bedienen. Zodat zij deze op termijn kunnen overnemen en wij ons weer op anderen kunnen richten. Sterker nog, door onze expertise te delen, is specialistische hulp soms niet nodig.

- We treden op als expertisecentrum voor netwerkpartners en de samenleving.
- We treden naar buiten met (resultaten van) wetenschappelijk onderzoek en praktijkervaringen.

Pijler 2: Innovatie benutten

Zelfredzaamheid vergroten door inzet technologie

Met innovaties in ons zorgaanbod dragen we bij aan een betere hulpverlening en minder afhankelijkheid van professionele hulpverlening. Dat leidt niet alleen tot minder zorgvraag, maar vooral ook tot meer zelfredzaamheid. We zetten in op sociale vernieuwing en technologische innovatie, waarbij de technologische innovatie de sociale vernieuwing verder kan aanjagen.

- In de toekomst zijn er substantieel minder mensen voor ons werk. We gaan daarom de manier van werken anders organiseren: meer vanuit eigen kracht, minder arbeidsintensief, minder bureaucratisch en meer digitaal.
- Innovatieve technologie kan ons aanbod versterken en ons o.a. helpen bij het (eerder) zelfredzaam maken van kinderen, jongeren en gezinnen.
- Technologie biedt ons kansen bij (sociale) innovatie en neemt bovendien veel werk uit handen. Denk aan de organisatie van ons werk (sneller, beter en anders kunnen doen), de efficiëntie (slimmer) en effectiviteit (doelmatig) van onze hulpverlening én aan de wijze waarop kinderen, jongeren, ouders en andere belanghebbenden onderdeel zijn van de hulpverlening.



Krachten

benutten

en expertise delen.

Pijler 3: Krachten bundelen

Integrale aanpak vraagt om domeinoverstijgend samenwerken

Hulpvragen en de onderliggende oorzaken zijn vaak te herleiden tot meer domeinen dan alleen jeugdhulp of onderwijs. We kunnen en willen dit niet alleen doen.

- We onderhouden én zoeken de samenwerking met bestaande en nieuwe netwerkpartners, waaronder ervaringsdeskundigen, voor een (boven)regionaal dekkend aanbod.
- We gaan actief werken met en aan netwerken en allianties die samen met ons de jeugdzorg willen veranderen. Hieronder vallen ook netwerkpartners buiten het jeugdzorgdomein.
- We willen dat de inhoud ook buiten onze organisatie in strategische allianties en afspraken centraal blijft staan. We gaan voor partnerschap op alle niveaus: lokaal, regionaal, bovenregionaal en landelijk. We nemen hierin graag het initiatief.

Pijler 4: Maatschappelijke dialoog aanjagen

De jeugdzorg terug in proportie

De ontwikkeling van de jeugdzorg bevindt zich in een ingrijpende transitieperiode. Wij willen in deze transitie een voorloper zijn. We gaan de bewustwording en verandering van hoe om te gaan met de toenemende zorgvraag versnellen, vanuit onze expertise en met als doel de jeugdzorg weer in proportie te brengen. In dialoog en door te experimenteren: de innovaties van pijler 2 gaan ons hierbij helpen.

Opgroeien en opvoeden gaan gepaard met vallen en opstaan. Met botsingen, herstel en leren. Dat is niet altijd even leuk, maar wel normaal. Wat kunnen we hiervan persoonlijk en maatschappelijk verdragen? Dat moet niet alleen aan professionals worden overgelaten en vergt van iedereen een bijdrage. En hoe verhouden we ons tot een samenleving 'met oneindige mogelijkheden' en dominant maakbaarheidsdenken? Wanneer is professionele hulp, licht of intensief, nodig en wanneer juist niet? Door met elkaar in gesprek en aan de slag te gaan vinden we de antwoorden op deze vragen.



in dialoog

Effectief,
en met meer
focus

Pijler 5: Bouwen op de basis

Een stevige en vitale organisatie zijn en blijven

Medewerkers zijn de basis van Elker. Als zij blij zijn met hoe zij hun werk kunnen doen, verlenen ze de beste jeugdhulp en het beste onderwijs. Hun werkplezier, verdient onze maximale aandacht. Het vinden, binden en behouden van de beste medewerkers is een grote uitdaging. De krapte in de arbeidsmarkt zal dit verder bemoeilijken. Nu al staan onderwijs- en jeugdhulpvacatures in het hele land lang open. Wij willen een aantrekkelijke werkgever zijn in de regio. We bouwen met elkaar aan een uitdagende, plezierige en veilige werkomgeving. Met minimale bureaucratie en ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. Waar creatieve, reflectieve en autonome mensen de organisatie maken.

We zijn met veel nieuwe mensen in nieuwe functies. De organisatie die er nu staat, sinds de reorganisatie van 2021, is nog jong. In onze professionaliteit kunnen we nog verder groeien. Zowel in expertise als in gedrag. Dit geldt voor ons allemaal: in het primaire proces, in de ondersteuning en bij het management. Door het versterken van de inspraak van kinderen,

jongeren, (pleeg)ouders, ervaringsdeskundigen én medewerkers geven we allen een volwaardige rol.

We gaan werken aan een betere interne verbinding van onze medewerkers onderling zodat zij zich nog meer samen voelen. We zetten tegelijk ook in op externe verbondenheid met onze omgeving. De kernwaarden en samenwerkingsprincipes van onze besturingsfilosofie worden onderdeel van een Elker-brede gedragscode en vertaald naar concreet gedrag en besturing. Dit vormt ook de basis van het leiderschapsprogramma voor ons duale management. Zodat er meer vanzelfsprekendheid ontstaat in hoe we samenwerken en samen verder komen.

Verder willen we de financiële stabiliteit verder verstevigen. De reorganisatie heeft hiervoor de basis gelegd, maar dit verdient constant onze aandacht.



Mensen vormen onze basis.

Van vandaag naar morgen

We bouwen verder op wat al goed gaat. De essentie is dat we nog beter gaan kijken naar de maatschappelijke, casusoverstijgende opgaven die wij – samen met anderen – nu en in de toekomst moeten oppakken. Daarbij willen we niet uit het oog verliezen welke prachtige dingen we al doen: talloze kinderen en jongeren zijn met onze specialistische expertise en in samenwerking met anderen eerder en beter geholpen zijn.

Mooie, vernieuwende stappen die we al gezet hebben, zijn bijvoorbeeld:

- de afbouw van gesloten jeugdhulp en de opbouw van kleinschalige voorzieningen;
- het delen van expertise op het gebied van complexe (echt) scheidingen;
- de ontwikkeling van multidisciplinaire behandelcentra voor het jonge kind en gezin;
- het vormgeven van primair onderwijs voor kinderen met een onduidelijk onderwijsperspectief door samenwerking tussen onderwijs en zorg;
- een gespecialiseerde school met kansen op onderwijs voor jongeren die op geen enkele andere school terechtkunnen.

Deze en toekomstige stappen gaan we de komende jaren versterken alsook een podium geven. We willen samen blijven (af)leren en ontdekken wat er mogelijk is. Niet alles zal in één keer goed gaan, maar we gaan het doen.



Elker

neemt

het

voortouw

8. Met elkaar. Voor elk kind.

Iedereen doet ertoe in het waarmaken van deze maatschappelijke ambitie. Voor de kinderen van vandaag en morgen. Binnen Elker en daarbuiten: alle collega's in de clusters en ondersteunende diensten, netwerkpartners, ervaringsdeskundigen, professionals, kennisinstellingen, gemeenten, politici, scholen, verenigingen, zorgaanbieders, woningcorporaties, jongeren, naasten, (pleeg)ouders en de samenleving.

Ook jij bent belangrijk voor de verandering die nodig is. Laten we met elkaar aan de slag gaan!

elker

elker

Jeugdhulp
& onderwijs



elker.nl/metelkaar